

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Донбаська державна машинобудівна академія</b> |
| Освітня програма    | <b>30268 Хімія харчових продуктів</b>            |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                  |
| Спеціальність       | <b>102 Хімія</b>                                 |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>52</b>                                        |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Донбаська державна машинобудівна академія</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070789</b>                                  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Ковальов Віктор Дмитрович</b>                 |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.dgma.donetsk.ua</b>                       |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>30268</b>                                                                                                                               |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Хімія харчових продуктів</b>                                                                                                            |
| Галузь знань                                                                                  | <b>10 Природничі науки</b>                                                                                                                 |
| Спеціальність                                                                                 | <b>102 Хімія</b>                                                                                                                           |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                            |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                            |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                 |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>                                                         |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедри хімії та охорони праці</b>                                                                                                      |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедри мовної підготовки, філософії та соціально-політичних наук, математики і моделювання, фізики, фізичного виховання та спорту</b>  |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>вул. Руська, 56, м.Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, Україна (вул. Академічна, 72, м.Краматорськ, Донецька обл, 84313, Україна)</b> |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                       |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                            |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                          |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>64829</b>                                                                                                                               |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Турчанін Михайло Анатолійович</b>                                                                                                       |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Професор</b>                                                                                                                            |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>mikhailturchanin@gmail.com</b>                                                                                                          |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(066)-065-19-21</b>                                                                                                                  |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(062)-641-69-42</b>                                                                                                                  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра «Хімії та охорони праці» (ХіОП), яка готує фахівців за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки», розпочала свою діяльність з 1960 р. На кафедрі створені наукові лабораторії «Термодинаміки тугоплавких сполук» та «Тонкого органічного синтезу й мастильних матеріалів» – виконуються дослідження із синтезу, структурних особливостей і реакційної здатності N-заміщених п-хінонімінів, зі створення нових мастил, ЗОР і технологічних середовищ. З 1987 року через аспірантуру за фахом «Органічна хімія» на кафедрі було підготовлено 15 аспірантів, які успішно захистили кандидатські дисертації.

До 2019 року кафедра ХіОП була загальноосвітньою і проводила навчання для всіх спеціальностей Академії за загальноосвітніми дисциплінами – Неорганічна хімія, Фізична хімія, Корозія та захист металів, Теплофізичні процеси, Теплотехніка, Екологія, Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці та ін.

У 2018 р. кафедрою отримано ліцензію на підготовку бакалаврів і магістрів за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки». ОПП бакалаврського рівня «Хімія харчових продуктів» розроблена проектною групою, затверджена Вченою Радою ДДМА (протокол № 3 від 04.10.2018 р.) і введена в дію 5.10.2018 р. До ОПП включені компоненти, що формують необхідні компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Хімія» з урахуванням спеціалізації «Хімія харчових продуктів». Розробленню ОПП передували аналіз ринку освітніх послуг, моніторинг останніх тенденцій у виробництві харчових продуктів, особливостей економіки регіону, ринку праці. З 2014 року в Донецькій області жоден ЗВО не надає вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія ОПП «Хімія харчових продуктів». Тому було прийняте рішення щодо навчання бакалаврів та магістрів за цією спеціальністю на базі ДДМА.

При розробці ОПП у 2018 році враховувались рекомендації проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Хімія» для бакалаврського рівня. Після затвердження та введення в дію Стандарту (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 563) виникла необхідність відкоригувати ОПП. Крім того, після першого року навчання виникли побажання роботодавців, стейкхолдерів та академічної спільноти щодо кількості кредитів для деяких компонентів ОПП, кількості годин на практичні заняття, введення практичних занять для фахових дисциплін. Нова редакція ОПП була схвалена на засіданні кафедри ХіОП (протокол № 16 від 26.05.2020 р.) і затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 28.05.2020 р.).

Розробка ОПП виконувалась відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). ОПП переглядаються регулярно, в разі потреби перезатверджуються. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

ДДМА має всі умови для підготовки бакалаврів за спеціальністю 102 «Хімія». Наявність акредитації на підготовку магістрів (другий рівень навчання) за спеціальністю 102 «Хімія» та великий досвід кафедри у підготовці кандидатів хімічних наук (спеціалізація «Органічна хімія») дозволять випускникам продовжити навчання на другому та третьому (науковому) рівнях вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 2                                                  | 2                                                                                                | 0                      |
| 2 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 3                                                  | 3                                                                                                | 0                      |
| 3 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 5                                                  | 4                                                                                                | 0                      |
| 4 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 5                                                  | 4                                                                                                | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                                      |
| перший (бакалаврський) рівень     | 35090 Медична та фармацевтична хімія<br>30268 Хімія харчових продуктів |

|                                                    |                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| другий (магістерський) рівень                      | <b>31305 Органічна хімія</b><br><b>31300 Хімія харчових продуктів</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                     |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 53187          | 16067           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 49115          | 13231           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 239            | 204             |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 3833           | 2632            |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                                          | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>ОПП_Бакалавр_102_2019.pdf</i>                                     | PSuQWwKSrHeibz26QP4Juh/yrfMf2Qk/yEYyhvX5LFQ= |
| Освітня програма                 | <i>ОПП_Бакалавр_102_2020.pdf</i>                                     | MnfWr1Ec5PhAjPhbc4Z6GAkMrE6I7M+ZkZ8IqoDAIWU= |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план_Бакалавр_102_2019.pdf</i>                         | CidZyZrtwFoHNgb/2A/tphIQznD8g10Kv63DCDvycE=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план_Бакалавр_102_2020.pdf</i>                         | 71fGXem9QxOHtOj63DYSFmzorMSqY2On6W1EkX5L45E= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_БаклановО.М.д.х.н.,професор_УІІІ А_м.Харків.pdf</i>      | IV7XJl/v6w+vmxWvKQIsSdKoBpTw6o6wn7d26Nmluxk= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Голіченко О., д.х.н., проф. ДВНЗ УДХТУ, м.Дніпро.pdf</i> | 2oSEGUq7KL7lyNq/dvMqsQaAIzNHydmmQ6wG2WaqM/Y= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Нач.хім-бак.лаб_КВП_Краматорськ.pdf</i>                  | XYH8A+UeaSoghMp29uH/aQcKSk/mEZY3dN2pitOqY5M= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_ПрАТ АПК-Інвест_м.Покровськ.pdf</i>                        | RncOyYMoQ8CQnBoooCUZ9MRvHAvWNd7fkvysaByx8TA= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_Зав.сан-гігієн.лабор.ДУ_ДЛОЦ_МОЗУ_м.Краматорськ.pdf</i>    | KCIWv1SxjsT8HmcUMCKDP+aXZyaRHjgq7qUTeLlusoo= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОПП орієнтована на програму підготовки бакалаврів університетського рівня і передбачає опанування сучасних досягнень в галузі хімії з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, хімічних підприємств, підприємств харчової промисловості, компаній; оволодіння сучасною методологією проведення хімічного синтезу та аналізу, а також наукових досліджень; здатністю до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій в професійній діяльності і при проведенні наукових досліджень. В освітньо-професійній програмі «Хімія харчових продуктів» враховано сучасні аспекти і тенденції у виробництві харчових продуктів, що потребують спеціальних знань і умінь майбутніх фахівців, які й надає дана ОПП.

Особливостями програми є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для провадження професійної діяльності в галузі хімії, в тому числі, хімії харчових продуктів, а також для професійної діяльності у закладах середньої освіти.

Значна складова програми - це лабораторний практикум, що дозволить здобувачам разом з виробничою практикою

отримати необхідні практичні навички роботи в своїй галузі. Також програма передбачає ґрунтовну підготовку з іноземної мови протягом чотирьох семестрів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ДДМА діє відповідно до Концепції стратегічного розвитку на 2021-2030 роки ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція\\_стратегічного\\_розвитку\\_ДДМА\\_21\\_30\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf)). Місія Академії полягає в підготовці творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону і України; підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОП. Основна мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні нестандартні хімічні та прикладні задачі, застосовувати у професійній діяльності навички і компетентності, набуті під час навчання, використовувати отримані професійні компетентності при розв'язанні спеціалізованих задач в галузі хімії, в тому числі, хімії харчових продуктів, що повністю корелює із означеною візією, місією та стратегічними пріоритетами. Унікальність програми підготовки також підтримує та розкриває вектор розвитку ДДМА - підготовка фахівців, що володіють теоретичними основами сучасної хімії; сучасними методами встановлення структури та будови хім. речовин; методологією проведення хім. синтезу та аналізу і здатні використовувати отримані професійні компетентності при розв'язанні спеціалізованих задач в галузі хімії, в тому числі, хімії харчових продуктів.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:** **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Випускників програми ще не було, комплексний кваліфікаційний екзаме́н зі спеціальності заплановано на червень 2023 року. Під час освітнього процесу здобувачі вищої освіти мали змогу висловити свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми. Пропозицій щодо зміни і доповнення загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання за освітньою програмою, що доступна на офіційному сайті ДДМА, не було. Інші побажання здобувачів, висловлені ними під час їх спілкування з науково-педагогічними працівниками, що здійснюють освітній процес, періодичних анкетувань прийняті до уваги і реалізовані на рівні технологій навчання (розширення мультимедійного супроводження лекцій; планування спарених лабораторних робіт, тобто 2 пари посліпль, а не окремо по 2 години в різні дні; побажання заняття з фізичної культури проводити на останніх парах).

### **- роботодавці**

Пропозиції від роботодавців (КВП «Краматорський водоканал», ПрАТ «АПК-ІНВЕСТ» м. Покровськ) враховуються шляхом аналізу їх рецензій на ОПП та анкетування. При розробці ОПП їх побажанням було введення компоненти, яка б дозволила майбутнім спеціалістам оволодіти знаннями про хімічні властивості води, її здатність до розчинення неорганічних і органічних сполук, та про методи її очищення та підготовки до використання в технологічних процесах харчової промисловості. Було введено компонент Хімія води. Також їх побажанням було введення дисципліни, яка б давала теоретичні знання щодо основ технологічної обробки харчових продуктів. З урахуванням цього введено компонент Фізико-хімічні основи виробництва харчових продуктів. Роботодавці зазначили, що ОПП забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, які володітимуть поглибленими знаннями в галузі хімії та хімії харчових продуктів, та зможуть їх застосовувати у майбутній професійній діяльності. Представники підприємства входять до ДЕК і мають можливість оцінювати якість підготовки бакалаврів за ОП та корегувати цілі та визначення програмних результатів навчання. Роботодавці приймають участь в організації проведення практики бакалаврів та залучаються до рецензування та обговорення проектів ОП.

### **- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти (відгуки на ОПП та анкетування) щодо цілей освітньої програми, переліку компетентностей та програмних результатів навчання обговорювались на засіданнях секції «Хімія» Методичної ради ДДМА та під час попереднього погодження освітньої програми на засіданнях кафедр. Представники академічної спільноти запропонували збільшити кількість кредитів на такі обов'язкові навчальні компоненти, як «Українська мова» (за професійним спрямуванням) та «Іноземна мова», що дозволить здобувачам вищої освіти використовувати набуті знання при підготовці Курсових робіт з Органічної та Харчової хімії, зокрема, робити патентний та літературний пошук за темами робіт, в професійній діяльності, в спілкуванні із закордонними фахівцями.

В період навчання бакалаври проходять навчальну, навчально-виробничу та виробничу практики на провідних підприємствах регіону, з якими укладені угоди на проведення цих видів практики. Це дозволяє кафедрі вирішувати задачу працевлаштування випускників, чітко орієнтуватись в сучасних вимогах, ставити нові задачі в фаховій підготовці студентів.

### **- інші стейкхолдери**

При обговоренні освітньої програми представниками Краматорської міської філії ДУ «ДОЛЦ МОЗУ» та ПП

Слов'янської кондитерської фабрики «Валенсія» були висловлені побажання щодо зміни кількості годин на практичні заняття для фахових дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Більшість закладів вищої освіти України готують фахівців у галузі технології харчових продуктів з певною спеціалізацією і акцентом на технологічні аспекти виробництва. Причому, такі спеціалісти добре підготовлені до роботи на певних підприємствах харчової галузі в якості технологів (ковбасні виробництва, молокозаводи, кондитерські фабрики). Але контроль за складом і якістю харчових продуктів, за вмістом в них шкідливих і небажаних домішок на стадії виробництва і в готовій продукції на підприємствах, в референтних лабораторіях, в установах контролю за якістю харчових продуктів мають проводити хіміки за фахом, які володіють теоретичними основами сучасної хімії, сучасними методами встановлення структури та будови хімічних речовин; методологією проведення хімічного аналізу; мають професійні навички роботи на сучасному обладнанні; знайомі з основами технології виробництва харчових продуктів; вміють застосовувати набуті навички при вирішенні нестандартних хімічних прикладних та спеціалізованих задач в галузі хімії харчових продуктів.

Жоден ЗВО Донецької області зараз не готує фахівців за ОПП «Хімія харчових продуктів». Тому на часі є підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів». Наявність акредитації на підготовку магістрів (другий рівень навчання) за спеціальністю 102 «Хімія» та великий досвід кафедри у підготовці кандидатів хімічних наук (спеціалізація «Органічна хімія») дозволить випускникам продовжити навчання на другому та третьому (науковому) рівнях вищої освіти.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В ході формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП (ПРН-1–ПРН-30) було враховано галузевий та регіональний контексти у плані визначення загальних сучасних пріоритетів підготовки фахівців у галузі хімії. Освітньою програмою передбачено підготовку висококваліфікованих професіоналів в галузі хімії харчових продуктів. Аналіз ринку освітніх послуг, моніторинг останніх тенденцій в виробництві харчових продуктів, тенденцій розвитку галузей промисловості та економіки регіону, ринку праці показав, що в регіоні є потреба в фахівцях даної спеціальності. Крім того, більшість ЗВО України готують фахівців у галузі технології харчових продуктів з певною спеціалізацією і акцентом на технологічні аспекти виробництва. Але контроль за складом, якістю і параметрами безпечності харчових продуктів на стадії виробництва і в готовій продукції мають проводити хіміки за фахом. Також було встановлено, що з 2014 року в Донецькій області жоден ЗВО не готує фахівців даного профілю, а потреба в цих фахівцях є. Виробничий досвід підприємств регіону вивчається здобувачами вищої освіти під час навчальної ознайомчої практики, навчальної практики «Вступ до фаху», навчально-виробничої та виробничої практики.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП аналізувався аналогічний досвід розробки вітчизняних ОП за спеціальністю «Хімія» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Львівського національного університету ім.І Франка, Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Але серед вітчизняних університетів немає ОП, спрямованих на підготовку фахівців зі спеціалізацією щодо аналізу та контролю якості і параметрів безпечності харчових продуктів. Крім того, більшість ЗВО України готують фахівців у галузі технології харчових продуктів з певною спеціалізацією і акцентом на технологічні аспекти виробництва. Але контроль безпечності харчових продуктів продукції мають проводити хіміки за фахом. Це обумовило включення до ОП відповідних результатів навчання та освітніх компонентів, аналогів яким немає у інших ЗВО України і, зокрема, Донецького регіону. Вивчення досвіду інших ЗВО (через професійні комунікації в академічній спільноті, соціальні мережі) дозволило удосконалити ОП. Також було враховано досвід іноземних програм у сфері підготовки хіміків. Проведений аналіз визначив загальний напрям щодо надання здобувачам вищої освіти знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для проведення професійної діяльності в галузі хімії, зокрема, хімії харчових продуктів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП «Хімія харчових продуктів» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня (відповідно до Закону України «Про освіту»), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 24 квітня 2019 року.

Досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у Стандарті, забезпечується через перелік освітніх компонентів, які сформовані у ОП, як це відображено у матриці відповідності, зокрема, обов'язковими початковими компонентами – в повному обсязі, а також досягнення результатів ОП підкріплено вибіркоковими освітніми компонентами.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При формуванні змісту ОП обов'язково враховувались рекомендації щодо компетентностей та результатів навчання, вказаних у проекті Стандарту. Після затвердження та введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 24.04.2019 р. в ОПП були внесені деякі зміни, що стосувалися кількості кредитів для обов'язкових компонентів ОП та кількості годин на лабораторний практикум.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

170.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

69.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП та зміст повною мірою відповідають галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності «Хімія». Перелік обов'язкових компонентів та комплекс вибірових компонентів, що пропонується здобувачеві вищої освіти за ОП, має професійну спрямованість і відповідає як об'єкту навчання так і теоретичному змісту навчання за спеціальністю. При формуванні змісту ОП враховувались компетентності та результати навчання, що необхідно досягти здобувачам вищої освіти.

При наповненні ОП враховувались останні тенденції в галузі хімії харчових продуктів. Серед обов'язкових компонентів присутні Неорганічна хімія (ОК 10), Аналітична хімія (ОК 11), Фізична хімія (ОК 12), Органічна хімія (ОК 13), Колоїдна хімія (ОК 14), Харчова хімія (ОК 15), Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії (ОК 16), Хімія харчових добавок (ОК 17), Курсові роботи з Органічної хімії (ОК 19) та Харчової хімії (ОК 20), Навчальна практика, ознайомча (ОК 21), Навчальна практика «Вступ до фаху» (ОК 22), Навчально-виробнича практика (ОК 23), Виробнича практика (ОК 24). Ці компоненти підібрано таким чином, що дозволяють здобувачу отримати необхідні навички та компетентності в світі хімії харчових продуктів. Значний лабораторний практикум з фахових дисциплін дозволить здобувачам вищої освіти комфортно та професійно і обізнано почуватися в умовах сучасного виробництва.

Теоретичне навчання повністю дозволяє ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттями, концепціями, що існують у сфері хімії харчових продуктів. Тематика лабораторних занять, методи і способи навчання дозволяють опанувати принципи використання вивчених під час лекцій понять і концепцій в умовах виробництва та лабораторіях із подальшим прогнозуванням результатів. Слід зазначити, що на кафедрі хімії та ОП є увесь необхідний інструментарій та обладнання для проведення якісного освітнього процесу за спеціальністю 102 Хімія. Практичні навички, що отримує здобувач вищої освіти у ході навчальної практики, ознайомчої; навчальної практики «Вступ до фаху»; навчально-виробничої та виробничої практик, дозволяють повною мірою у подальшому, вирішувати складні питання, що виникають під час аналізу харчової продукції на підприємствах та у лабораторіях, приймати самостійні правильні рішення. Перелік навчальних компонентів дозволяє досягти інтегральну компетентність даної освітньої програми, а їх хронологія вивчення, позначена у навчальному плані, має логічну послідовність. Перелік тем навчальних компонентів дозволяє досягти окреслені програмні результати навчання для присвоєння кваліфікації «Бакалавр з хімії».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії, Положенням про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах (нова редакція) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введенням в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf)) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі ОПП підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові та вибірові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін,

визначених структурно-логічною схемою підготовки.

Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачам ОП «Хімія харчових продуктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркових. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)).

Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додають анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркових дисциплін, який надається на сторінці ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html](http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html)).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркових дисциплін) та інформують про особливості формування груп. Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Передбачена можливість зарахування вибіркових компонентів, які прослухані в іншому закладі вищої освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної освітньої програми в Академії (до 20 кредитів від загальної кількості). Також декан факультету може дозволити перезарахування вибіркових компонентів до 20 кредитів (для учасників програми академічної мобільності).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Хімія харчових продуктів» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)).

У ОП передбачені навчальна практика «Вступ до фаху» (1 курс), навчальна практика, ознайомча (2 курс), навчально-виробнича (3 курс) та виробнича практики (4 курс). Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 18. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені викладачами кафедри ХіОП і затверджені у встановленому порядку.

Базами практичної підготовки є хімічні лабораторії КВП «Краматорський водоканал», Краматорська міська філія ДУ «ДОЛЦ МОЗУ», ПрАТ «АПК-ІНВЕСТ» м. Покровськ, ПП Слов'янська кондитерська фабрика «Валенсія» та Приватне акціонерне товариство «Хліб», м. Слов'янськ. Зміст виробничої практики обов'язково погоджується з керівництвом цих організацій, виходячи зі специфіки виробництва. Визначаються індивідуальні завдання та форми звітності по закінченню практики. Керівниками практики від організацій призначаються досвідчені фахівці, як правило начальники відділів або провідні фахівці проектів. Завданням практичної підготовки є набуття практичних навичок в галузі хімічних досліджень, хімічного аналізу, контролю та синтезу. Отримані при проходженні виробничої практики компетентності будуть корисними в подальшій професійній діяльності здобувачів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички (soft skills) набуваються шляхом взаємодії студентів між собою та з викладачами. Колективна діяльність у малих групах на практичних і лабораторних заняттях надає навичок комунікації, міжособистісне спілкування, вміння коректно висловити свою думку та вислухати співрозмовника, вміння запропонувати компромісне рішення, вміння до зваженого вирішення конфліктних ситуацій та вияву лідерських функцій. ОП дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати іноземну мову, що дозволить їм використовувати її при підготовці Курсових робіт з Органічної хімії та Харчової хімії, зокрема, робити патентний та літературний пошук за темою роботи, в професійній діяльності, в спілкуванні із закордонними фахівцями.

Захист Курсових робіт, виступи на наукових студентських конференціях, участь у різних видах суспільної активності кафедри, Академії покращують стиль усного виступу, надають досвіду публічної презентації отриманих результатів, ясно і однозначно представити на розгляд фахової аудиторії результати власного дослідження.

Блок практичної підготовки покликаний забезпечити такі соціальні навички як вміння працювати в критичних умовах, брати на себе відповідальність, приймати самостійні рішення при розв'язанні практичних завдань, удосконалювати уміння обмінюватись професійною інформацією, навички спілкування в групах фахівців, взаємодіяти з роботодавцями.

Набуття соціальних навичок за ОП передбачено завдяки освітнім компонентам як обов'язкового, так і вибіркового вивчення та забезпечують ПРН.

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА та Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) навчальним планом для ОП визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75% від загального обсягу кредитів ЕКТС, а вибіркова частина складає не менше 25%. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило для бакалаврів звичайної підготовки не більше – 24 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибірових з урахуванням практик) до 16 на рік, та, відповідно, до 8 на півріччя. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 37,9%. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf)) та Положенням про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах (нова редакція). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne\\_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20на%20сайті.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20на%20сайті.pdf)). Кафедрою проводилась робота щодо організації співпраці з промисловими підприємствами регіону стосовно дуальної форми освіти (ПрАТ «АПК-ІНВЕСТ» м. Покровськ). Був підписан договір, але поширення коронавірусної інфекції COVID-19, введення карантинних заходів, введення воєнного стану змусило призупинити цю роботу.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>

Загальна інформація для випускників загальноосвітніх шкіл: [www.dgma.donetsk.ua/2727.html](http://www.dgma.donetsk.ua/2727.html)

Загальна інформація для випускників коледжів, ВПУ, технікумів: [www.dgma.donetsk.ua/2525.html](http://www.dgma.donetsk.ua/2525.html)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році ураховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих випускників. На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>), згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО або за результатами національного мультипредметного теста. Правила прийому регламентують етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року та проходять у формі тестування. Тестування проводиться представниками приймальної комісії без участі зацікавлених осіб - представників кафедр, на які поступають абітурієнти. Тестові завдання розробляються викладачами кафедри хімії та охорони праці відповідно до програми вступних випробувань.

Для розгляду апеляцій вступників відповідно до Правил прийому на навчання до ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202023\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202023_1.pdf)) утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій. Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань, програма фахових випробувань оприлюднюються на сторінці Приймальної комісії ДДМА академічного сайту.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній

академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про\\_порядок\\_визнач\\_акад\\_різн\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf)) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад\\_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html) - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА.

Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html](http://www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_визнання\\_в\\_ДДМА\\_результатів\\_навчання,\\_отримани.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отримани.pdf)) право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті». У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої компоненти у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Звернень про визнання результатів навчання у неформальній освіті в межах заявленої ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА та Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція)

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) для реалізації ОПП розробляється навчальний план, в якому зазначаються обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, послідовність їх вивчення, форми і методи навчання й оцінювання. У процесі викладання та навчання використовується комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять, самостійна робота студентів з консультаціями викладачів, а також з практичною підготовкою студентів під час різних видів практик.

Лабораторні роботи проводяться на діючому лабораторному обладнанні (в умовах дистанційного навчання проводяться віртуальні лабораторні роботи) і передбачають теоретичну підготовку до їх проведення. Навчання відбувається при застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій (он-лайн лекції, системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA», ZOOM, Skype тощо). У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення ПРН: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі MOODLE DDMA електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій та виконання індивідуальних домашніх завдань.

**Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Студенти входять до складу Вченої ради ДДМА та Конференції трудового колективу ДДМА, де обговорюються та затверджуються академічні Положення, Програми, навчальні плани тощо. Також студенти входять до складу Ради спеціальності та навчально-виховної комісії, тому мають доступ до процесу обговорення та прийняття рішень стосовно освітньої діяльності кафедри. Це дає можливість студентам впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Забезпечення вимог студентоцентрованого підходу реалізується шляхом: виконання індивідуальних завдань студентами при вивченні дисциплін, можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів (<http://www.dgma.donetsk.ua/>); впровадженні академічної мобільності студентів (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Згідно результатів опитування здобувачів 90% повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП, вважають рівень якості прийнятним 20%.

**Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОПП в повній мірі дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, так як передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова й творчості. Науково-педагогічні працівники ДДМА мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу (відповідно до п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» та «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Вони мають право вносити зміни в робочі програми, творчо підходити до розробки змісту робочих навчальних дисциплін, розробляти нові лабораторні роботи з урахуванням новітніх науково-технічних розробок, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Студенти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, семінарах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації.

За результатами опитування 80 % здобувачів повністю задоволені змістом навчального процесу, 20 % частково задоволені. Крім того, 60 % здобувачів повністю задоволені можливістю вільно вибирати дисципліни, 40 % частково задоволені.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

ОПП «Хімія харчових продуктів» розміщена у відкритому доступі на сайті ДДМА на сторінці кафедри хімії та ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-himiyi.html>) та на вкладці «Про ДДМА – Освітні програми» (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>). На початку кожного семестру учасники освітнього процесу отримують всю необхідну інформацію: індивідуальний план і семестровий графік, в якому зазначається початок та закінчення семестру, строки проведення контрольних заходів (сесій), розклад занять. Викладачі на першому занятті доводять до студентів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання, щодо рекомендованих джерел інформації (підручники, методичні матеріали, довідкова література), видаються індивідуальні завдання та графік проведення контрольних заходів (тестування, захист лаб. робіт). Інформація методичного характеру (конспекти лекцій, методичні посібники), робочі навчальні програми, семестрові графіки доступні для студентів на веб-сторінці кафедри XiOP (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-hiop.html>) та на платформі MOODLE DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>), яка є основою віртуального освітнього середовища, доступ до якої здійснюється через індивідуальний логін та пароль.

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДМА вільний та зручний. Викладачі активно використовуються «хмарні технології» для розміщення інформації про освітні компоненти, поточні плани і завдання тощо.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ДДМА існує системний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти і раннє залучення студентів до науково-дослідної роботи. Щорічно визначаються найбільш перспективні, схильні до наукової діяльності здобувачі вищої освіти за Програмою роботи з обдарованою молоддю. За ОПП «Хімія харчових продуктів» здобувачі вищої освіти Чекой К. (XXII-19), Дегтярьова Д. (XXII-20) та Чепеленко А. (XXII-21) приймають участь у Програмі роботи з обдарованими студентами. Ця програма передбачає визначення цілей та завдань наукових робіт здобувачів вищої освіти згідно з науковим напрямом кафедри, щорічні звіти здобувачів вищої освіти, за якими приймаються рішення відносно перспектив їх подальшої наукової діяльності.

Також для заохочення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи в ДДМА діє «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДДМА»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D1%82%>

Do%BE%Do%B2%Do%B0%D1%80%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE%20%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%96%Do%B2.pdf ), а також «Положення про щорічний конкурс «Кращий студент у галузі науково-дослідної роботи у Академії»

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_schorichniy\\_konk.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_schorichniy_konk.pdf) ).

На кафедрі хімії та ОП більше 30 років функціонує «Лабораторія тонкого органічного синтезу», де здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів займаються науково-дослідною роботою. Курсові роботи з Органічної хімії виконуються в рамках кафедральної держбюджетної наукової теми Дк-02-2020 «Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії».

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до більшості наукових фахових видань України в галузі хімії і до великої кількості фахових видань світу, які є в вільному доступі, що дозволяє їм ознайомитися із сучасними науковими досягненнями і використовувати їх в своїй роботі. На кафедрі ХіОП є в наявності паперові екземпляри журналу «Питання хімії і хіміотехнології», які отримано у рамках підписки.

На конференціях здобувачі вищої освіти діляться своїми спільними з НПП керівниками напрацюваннями та результатами науково-дослідної роботи:

Юсіна Г.Л., Чекой К.В. (ст. XXII-19), Дегтярьова Д.Е. (ст. XXII-20) «Оптимізація параметрів визначення вмісту кофеїну спектрофотометричним методом» (Львів, 2021); Ватраль В.О. (ст. XXII-19), Чепеленко А.Ю. (ст. XXII-21), Холмовой Ю.П. «Комп'ютеризація хіміко-аналітичного контролю харчової добавки Е500і. Теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка» (Краматорськ - Тернопіль, 2023).

Також щорічно в Академії проходять Дні науки, в рамках яких проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові заходи, в яких здобувачі вищої освіти також приймають активну участь.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі кафедри ХіОП постійно оновлюють навчально-методичні матеріали на основі наукових досягнень у своїй галузі. Результатом науково-дослідної роботи є випуск навчальних посібників, наукових статей та монографій, які студенти використовують під час навчання, при виконанні курсових робіт. В освітній процес були впроваджені такі наукові розробки:

1. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Чмиленко Ф.О., Бакланова Л.В. Аналітична хімія кухонної солі та розсолів . Монографія. Краматорськ : ДДМА, 2011. – 284 с. ISBN 978-966-379-512-6 284.
2. Turchanin M., Agraval P., Dreval L., Vodopyanova A. Thermodynamics and chemical ordering of liquid Cu–Hf–Ni–Ti–Zr alloys // J. Phase Equilib. Diffus. – 2021. – Vol. 42. – P. 623–646.
3. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину кристалічного з водорості, що вирощує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі // International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7–8, 2021, - С.134.
4. Юсіна Г.Л., Чекой К.В., Дегтярьова Д.Е. Оптимізація параметрів визначення вмісту кофеїну спектрофотометричним методом // Міжнародна наукова конференція «Сучасні досягнення в органічному синтезі, хімії полімерів та харчових добавок», 7-8 грудня 2021, - С.126.
5. Авдеєнко А.П., Бакланов О.М., Коновалова С.А., Хмарська Л.О., Бакланова Л.В. / Інтенсифікація сухої мінералізації при визначенні свинцю і кадмію у харчових продуктах // Питання хімії і хіміотехнології. – 2022. – N 1. С. 3-16.
6. Ватраль В.О., Чепеленко А.Ю., Холмовой Ю. П. Комп'ютеризація хіміко-аналітичного контролю харчової добавки Е500і. І та II. Теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка // «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», 12-14 квітня 2023 р. Краматорськ - Тернопіль.

Завдяки цим науковим розробкам було оновлено зміст таких компонентів: Неорганічна хімія, Фізична хімія, Аналітична хімія, Якість і безпека харчових продуктів, Аналіз небезпечних і шкідливих речовин в продуктах харчування, Хімія харчових добавок.

Впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес також відбувається на основі підвищення кваліфікації і наукових стажувань викладачів (ДВНЗ «УДХТУ», каф. фармації та технології органічних речовин і каф. неорганічної хімії, м. Дніпро; ГНМЦ Держпраці, Київ). Освітні компоненти ОП обов'язково переглядаються двічі на рік по закінченні семестрів, оновлюються та розташовуються у модульному середовищі освітнього процесу ДДМА. Щорічно зміст ОП обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється методичною радою факультету та ДДМА.

Гарним підґрунтям для оновлення освітніх компонентів є наявний у ДДМА доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє використовувати світовий досвід і сучасні наукові досягнення при перегляді ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). В ДДМА впроваджена система поглибленого вивчення англійської мови для студентів і викладачів, створені групи з вивчення дисциплін напряму «референт-перекладач». НПП та студенти приймають участь в міжнародних науково-технічних конференціях, які проводяться в ДДМА, інших ЗВО України та за кордоном, мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця ResearcherID і Orcid, ресурсу «Патентна служба esp@senet Європейського патентного бюро». Кафедрою ХіОП проводиться співпраця та підтримуються наукові творчі зв'язки з міжнародними науковими центрами в галузі органічної хімії Бельгії, США, з Вищою технічною школою м. Трстенік (Сербія). Це дозволяє виконувати унікальні дослідження: РСА нових сполук, оптичної активності виділених енантіомерів, спектрів ЯМР, що було б недоступно при виконанні робіт тільки в стінах Академії.

З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У квітні-червні 2021 р. викладачі кафедри Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. та здобувачі вищої освіти Курган А.В. (ст. ХХП-20), Ватраль В.О. (ст. ХХП-19) прийняли активну участь у роботі цієї школи, представили власний стартап-проект, який зайняв перше місце, та отримали відповідні сертифікати.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. При цьому оцінювання знань студентів з обов'язкових дисциплін здійснюється, як правило, на основі результатів поточної успішності та екзаменів. Оцінювання знань студентів з вибірових дисциплін здійснюється, як правило, у формі заліку на основі результатів поточного контролю. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) та «Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_організацію\\_і\\_контроль\\_самостійної\\_позааудиторної\\_роботи\\_студентів\\_у\\_Донбаській\\_державній\\_машинобудівній\\_академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf)) основною формою контролю знань здобувачів вищої освіти є складання ними обов'язкових контрольних точок. Обрана система контролю забезпечує об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається. Обов'язковими контрольними точками можуть бути захист лабораторних робіт, виконання завдань на практичних заняттях, звіт по виконанню індивідуальних завдань, написання тестових контрольних робіт за окремими вивченими темами дисциплін, звітування про виконання окремих етапів курсової роботи (проекту). Під час контролю виконання завдань та відповідей на практичних, лабораторних заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність в обговоренні питань, що винесені на практичні та лабораторні заняття; результати виконання і захисту лабораторних робіт. Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків; підготовка рефератів, конспектів, переклад іншомовних текстів, підготовка реферативних матеріалів з публікацій тощо. Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування певного завершеного розділу навчального матеріалу. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тощо. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє відношення до певної проблеми. Тому на екзаameni виносяться вузлові теоретичні питання, задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати набуті знання і застосовувати їх для вирішення практичних задач тощо.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА» для кожної дисципліни розробляється робоча навчальна програма. Кожна програма обов'язково включає в себе перелік практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних і контрольних завдань; критерії оцінювання знань, які дозволяють оцінити навчальні досягнення здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни. Викладачем дисципліни розробляється система контрольних заходів у вигляді завдань практичного та теоретичного характеру, які охоплюють всю дисципліну. На початку вивчення дисципліни до студентів доводяться: програмний матеріал, який він має опанувати, шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань, перелік обов'язкових контрольних точок із зазначенням форми звітності (складання заліку, екзамену) наприкінці семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS. В Академії для здобувачів вищої освіти запроваджено відкриту систему дистанційного навчання модульного об'єктно-орієнтованого середовища дистанційного навчання – «MOODLE DDMA» платформа Центру дистанційної і заочної освіти ДДМА (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)). Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-navchalnogo-protsesu-na-2020-2021-navchalniy-rik.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>) У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає

кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відм., добре, задов., незадов.; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії оцінювання результатів навчання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь, комунікативних навичок та відповідальності. За результатами опитування щодо рівня задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду 40 % здобувачів цілком задоволені, 60% більшою мірою задоволені.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 24 квітня 2019 року передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи та/або кваліфікаційний екзаме́н. Відповідно до ОПП «Хімія харчових продуктів» формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний кваліфікаційний екзаме́н зі спеціальності. Атестація осіб на здобуття ступеня бакалавра здійснюється Екзаменаційною комісією, яка сформована на основі Положення про екзаменаційні комісії Донбаської державної машинобудівної академії

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf)). Програма кваліфікаційного комплексного екзаме́ну, яка у тому числі встановлює порядок проведення та вид екзаме́ну, та методичні матеріали розроблені викладачами кафедри Хімії та охорони праці та оприлюднені на веб-сторінці кафедри на офіційному сайті ДДМА. Також студенти 4 курсу через платформу дистанційного навчання «MOODLE DDMA» мають доступ до всіх матеріалів з підготовки до кваліфікаційного екзаме́ну: теоретичні, практичні та тестові питання з усіх компонентів, які увійшли в екзаме́н.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція)

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87\\_2022\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_22\\_05.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_2022_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_22_05.pdf)), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)), Положення «Про екзаменаційні комісії в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_екзаменаційні\\_комісії\\_ДДМА\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf)) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань здобувачів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Конфлікти\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf)).

Також частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА є Стандарт академічної доброчесності ДДМА

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2.pdf)).

Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 75 % цілком обізнані, 25 % більшою мірою обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 75 % вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 25 % - повною мірою прозорими.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)), якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку (екзамену), то в заліково-екзаменаційну відомість проставляється «недопуск». І тоді здобувач направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки, і прийняти рішення або рекомендувати йому повторне вивчення дисципліни, або дозволити відпрацювання заборгованостей і допустити до повторної здачі заліку (екзамену). Також здобувачам, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання заліку (екзамену) протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачам, які не склали комплексний кваліфікаційний екзамен та/або не захистили кваліфікаційну роботу з поважної причини (документально підтвердженої), за поданням декана факультету (директора ЦДЗО) ректором академії може бути перенесений термін атестації. Здобувачі вищої освіти, які не атестовані у затверджений для них термін і не склали комплексний кваліфікаційний екзамен, мають право на повторну атестацію (з наступного навчального року) впродовж трьох років після відрахування з академії в період роботи (згідно із затвердженим розкладом) екзаменаційної комісії відповідної спеціальності. Перелік форм атестації визначається навчальним планом, чинним на момент повторної атестації. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf)) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 днів). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ДДМА діє комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

– Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf))

– Стандарт академічної доброчесності ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf))

– Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf))

– Тимчасове Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат_ДДМА.pdf)). Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачена перевірка курсових робіт та кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020-2021 н.р. <https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>. Ця система допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу в системі «Strikeplagiarism». Перевірка здійснюється на основі відповідного положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок\\_перевірки\\_на\\_плагіат.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf)).

До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове

попередження, відрахування з ДДМА) та ін.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування нульової толерантності майбутніх професіоналів з Хімії харчових продуктів до будь-яких форм їх порушень – як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо – шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ДДМА. І цьому сприяють:

- наявність у вільному доступі інформаційних матеріалів стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі Відділ) (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>);
- наявність в системі MOODLE DDMA курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>);
- обговорення у студентських групах принципів академічної етики, стану їх запровадження в ДДМА, неприпустимості їх порушення, включення цих принципів у методичні матеріали.

Відділ щорічно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП та передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища. Відповідно до опитування 2022-2023 н.р. щодо задоволеності здобувачів якістю складових функціонування освітнього середовища ДДМА: 37,5 % здобувачів вважають, що програма працює ефективно, 62,5 % здобувачів вважають, що заходи є частково дієвими.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У ДДМА розроблено і затверджено «Стандарт академічної доброчесності ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf)), згідно з яким за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Для даної ОПП випадків плагіату виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_заміщення\\_ДДМА\\_31\\_08\\_21.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf)) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_рейтингове\\_оцінювання\\_діяльності\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf)). Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади. Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у ДДМА відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; у рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); у керівництві практикою від баз практики; у проведенні окремих навчальних занять з різних дисциплін (відповідно до профілю), а також для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Також у ДДМА регулярно проводяться зустрічі здобувачів освіти з роботодавцями, влаштовуються круглі столи, презентації, профорієнтаційні заходи, лекції. Роботодавці надають консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На кафедрі ХіОП до освітнього процесу залучені НПП, які мають досвід роботи на підприємствах, представники роботодавців та стейкхолдерів:

- Коновалова С. О., врач-лаборант хімічної лабораторії Центру Держсанепіднагляду;
  - Холмовой Ю. П., завідувач сектором відділу охорони навколишнього середовища, завідувач аналітичною лабораторією стічних вод і викидів в атмосферу СПКТБ Тяжмашремонт, інженер-хімік гідрологічної лабораторії КВП «Краматорський водоканал»;
  - Санталова Г. О., хімік-технолог НДС СДТЛ «Стома-технологія»;
  - Косік М. Б, завідувач санітарно-гігієнічною лабораторією Краматорської міської філії ДУ «ДОЛЦ МОЗУ»;
  - Романьков Д.А., к.х.н., провідний інженер хіміко-спектральної лабораторії ПрАТ "НКМЗ", м Краматорськ.
- Викладачі кафедри організовують екскурсії на підприємства харчової промисловості ПрАТ «АПК-ІНВЕСТ», м. Покровськ та ПП Слов'янська кондитерська фабрика «Валенсія», хімічні лабораторії КВП «Краматорський водоканал», Краматорська міська філія ДУ «ДОЛЦ МОЗУ», хіміко-спектральна лабораторія ПрАТ "НКМЗ", м. Краматорськ.

У 2020 р. була створена секція Методичної ради ДДМА за спеціальністю «Хімія» для подальшого обговорення ОП з метою її вдосконалення (наказ № 93 від 28.09.2020). До складу секції входять викладачі кафедри, представники роботодавців та стейкхолдерів (Ващенко Н. М., завідувач хім. лабораторії КВП «Краматорський водоканал», Косік М. Б, завідувач санітарно-гігієнічною лабораторією Краматорської міської філії ДУ «ДОЛЦ МОЗУ») та здобувачі вищої освіти.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ДДМА відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf)) передбачається підвищення кваліфікації працівниками не рідше одного разу на 5 років. Викладачі кафедри ХіОП регулярно проходять підвищення кваліфікації у ДВНЗ «УДХТУ» м. Дніпро на каф. фармації та технології органічних речовин і каф. неорганічної хімії, яка також готує спеціалістів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Хімія харчових продуктів»; ГНМЦ Держпраці, Київ; підвищення кваліфікації з педагогіки у ДНМУ. Обмін педагогічним досвідом відбувається під час проведення відкритих занять на кафедрі, участі в міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях. Результати наукової роботи публікуються в наукових виданнях, в тому числі у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. У ДДМА функціонує відділ аспірантури і докторантури, для викладачів організовуються безкоштовні курси з поглибленого вивчення іноземної мови, вебінари та семінари з різних питань.

З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobitnikov\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)), що також мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності інструментами професійного заохочення, що реалізується у формі щорічного трудового змагання

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobitnikov\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)).

Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», використання матеріалів яких також сприяє розвитку викладацької майстерності.

Для морального заохочення щодо розвитку викладацької майстерності запроваджені номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін», «Кращий викладач фундаментальних дисциплін», «Кращий викладач професійно-орієнтованих дисциплін», «Кращий викладач економічних дисциплін», а для кращих науковців запроваджена номінація «Кращий науковець», «Кращий винахідник року». Щорічно підводяться підсумки трудового змагання та нагороджуються переможці в номінаціях грамотами ректора. Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються Почесними грамотами та Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА із розміщенням фотографії провідних викладачів на Галереї Слави ДДМА. Також кращі викладачі ДДМА щорічно нагороджуються грамотами міського голови м. Краматорська, голови Донецької обласної військово-цивільної адміністрації. Найкращі викладачі отримують відомчі нагороди МОН України. Викладачі кафедри ХіОП неодноразово отримували всі перелічені нагороди і заохочення.

**7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ДДМА повністю відповідає вимогам для проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, навчальної практики. Освітній процес здійснюється в лекційних аудиторіях, комп'ютерних

класах, спортивних залах і забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки бібліотеці ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>), редакційно-видавничому відділу та веб-ресурсам. Також є гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет психолога. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, в корпусах академії діє WiFi-мережа. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. На кафедрі ХіОП обладнані сучасні спеціалізовані лабораторії, у яких студенти проводять дослідження з хімії, дисциплін, виконують лабораторні роботи з компонентів ОПП. Матеріальна база кафедри включає сучасне обладнання, зокрема, ІЧ-спектрометр, рН-метр, два спектрометра Спекорд, центрифуга, полярограф, мікроскопи, муфельні печі, піч СШВЛ 0,6, фотоелектроколориметри, сучасні ваги, люміноскоп, вакуумні насоси, спеціальний хімічний посуд, витратні матеріали, реактиви та ін., що дозволяє виконувати всі поставлені завдання. При кафедрі функціонують науково-дослідна лабораторія тонкого органічного синтезу та міжкафедральна лабораторія трибології. Викладачами кафедри за 2019-2023 рр. підготовлені всі необхідні навчально-методичні матеріали, які постійно доповнюються та оновлюються у системі дистанційного навчання платформи MOODLE DDMA.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП повністю забезпечуються розвинутою соціальною інфраструктурою ДДМА. Обчислювальний центр і комп'ютерні класи оснащені мережею Internet і повністю задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної і індивідуальної роботи студентів, при виконанні курсових та дипломних робіт. Основні новини та події з життя академії та випускової кафедри ХіОП відображаються в газеті «Академія»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та в соціальній мережі Facebook

(<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>, <https://www.facebook.com/foodchemistry1410/>). В актовій залі проводяться конкурси, Дебют, Дні факультету, зустрічі з видатними діячами політики, науки, культури. Студенти займаються волонтерською діяльністю, приймають участь в спортивних змаганнях. Щорічно проводяться зустрічі активу студентських груп з ректоратом, на яких обговорюються проблемні питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, побутових умов в гуртожитках та ін.

Стосовно задоволеності здобувачів якістю складових функціонування освітнього середовища ДДМА щорічно проводиться опитування, згідно результатів якого: 37,5 % здобувачів цілком задоволені процедурою інформування, 62,5 % – більшою мірою задоволені; 90% здобувачів повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП, вважають рівень якості прийнятним 20%; 73 % здобувачів – цілком адаптувались до умов дистанційного навчання в умовах воєнного стану, 27 % – більшою мірою адаптувались.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Перед початком навчального року проводиться перевірка готовності аудиторного фонду ДДМА до занять. Адміністрація ДДМА щорічно проводить поточний ремонт приміщень, систем опалення, водопостачання; установлюються енергозберігаючі джерела освітлення; корпуси та гуртожитки підключені до централізованого опалення; в навчальних корпусах є буфети та їдальні. Навчальні приміщення оснащені протипожежною сигналізацією, вогнегасниками, схемами евакуації у разі настання надзвичайної ситуації.

На перших заняттях з навчальних дисциплін та перед початком практичної підготовки студенти проходять інструктаж з техніки безпеки, знайомляться з відповідними інструкціями. На період канікул студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо.

В академії діє «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Дистанц\\_навч\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf)), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)). Фахівець з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти постійно проводиться впродовж навчального року. Деканат активно співпрацює зі старостами груп та особисто зі студентами, інформує через дошку оголошень. Студенти мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача в позанавчальний час. Куратори проводять кураторські години, підтримують здорові відносини всередині групи. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється деканатом та куратором групи. При необхідності всі студенти ДДМА забезпечені місцями у гуртожитках, функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, криті спортивні та тренажерні зали.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується в ДДМА за допомогою газети «Академія», медіа-групою «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>) та веб-сайтом ДДМА, де є розклад занять, графік-календар освітнього процесу, ОПП, нормативні документи. В ДДМА працює бібліотека з

електронними залами з навчальною, науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на платформі для дистанційного навчання MOODLE DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>) та на веб-сторінці кафедри ХіОП. На кафедрі постійно оновлюються контенти навчальних компонентів, які складаються з наукового, методичного, інформаційного ресурсів для організації аудиторної та самостійної роботи студентів. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з приводу працевлаштування надається шляхом проведення «Ярмарки професій», де запрошуються представники підприємств та організацій міста та Донецької області. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри, також діє Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Для надання своєчасної медичної допомоги в Академії діє медпункт. Навчальні корпуси та місця громадського призначення обладнані відповідно до вимог для осіб з особливими потребами. Студентам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Відповідно до результатів опитувань 73 % – цілком адаптувались до умов дистанційного навчання в умовах воєнного стану, 27% – більшою мірою адаптувались; 91% здобувачів цілком задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної і консультативної підтримки студентів в ДДМА в умовах воєнного стану і 9% – частково задоволені; 82% здобувачів зазначили, що вони вчасно отримують консультації і поради викладачів, кураторів щодо освітнього процесу у дистанційному форматі.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організовуються заняття за індивідуальним графіком. Відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Індив\\_навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Індив_навч_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує порядок такого навчання. Також, в академії запроваджено навчальний процес в дистанційному форматі, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання MOODLE DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>). II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикорупційна програма ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна\\_програма\\_ДДМА\\_2021\\_2022.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна_програма_ДДМА_2021_2022.pdf)). В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_академічної\\_доброчесності\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf)), який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і проводити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Конфлікти\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія, яка є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу цієї комісії входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. В ДДМА також діє Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_запобігання\\_та\\_протидію\\_булінгу\\_у\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf)). Невід'ємною складовою у попередженні конфліктних ситуацій відіграє інститут кураторства. Усі куратори проводять виховну роботу у академічних групах, адже це найперші «індикатори» конфліктних ситуацій у колективі. На кафедрі хімії та ОП куратори активно культивують принципи загальнолюдської моралі, створюють в навчальній групі здоровий морально-психологічний клімат, підвищують загальну культуру студентів групи. За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було. Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 75 % цілком обізнані, 25 % більшою мірою обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 75 % вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 25 % - повною мірою прозорими.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 26.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf)). Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) та (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до пункту 3 «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) моніторинг та удосконалення освітніх програм ДДМА в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів та суспільства. У результаті регулярного (але не рідше одного разу на 3 роки) перегляду відбувається оновлення навчальних компонентів, їх змісту, програм практик і, в цілому, удосконалення ОП. До процесу перегляду ОП залучаються гарант ОП, інші НПП, здобувачі вищої освіти, випускники, партнери та роботодавці. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені ОП затверджуються вченою радою ДДМА у встановленому порядку та вводяться в дію.

У 2018 р. кафедрою ХіОП була отримана ліцензія на випуск бакалаврів за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки». ОП була затверджена Вченою Радою ДДМА (протокол № 3 від 04.10.2018 р.) і введена в дію 5.10.2018 р.

При розробці ОП Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Хімія» першого (бакалаврського) рівня був відсутній, тому при формуванні змісту ОП враховувались рекомендації щодо компетентностей та ПРН проекту Стандарту. Після затвердження та введення в дію Стандарту (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 563) було відкореговано деякі положення ОП.

За перший рік навчання з'явилися побажання стейкхолдерів, роботодавців та академічної спільноти щодо кількості кредитів та годин на практичні заняття для обов'язкових компонентів ОП. Представники академічної спільноти запропонували збільшити кількість кредитів на «Українську мову» (за професійним спрямуванням) та «Іноземну мову», що дозволить здобувачам використовувати набуті знання при підготовці курсових робіт з Органічної та Харчової хімії, зокрема, робити патентний та літературний пошук за темами робіт, в професійній діяльності, в спілкуванні із закордонними фахівцями.

При обговоренні ОП представниками Краматорської міської філії ДУ «ДОЛЦ МОЗУ» були висловлені побажання щодо зміни кількості годин на практичні заняття для фахових дисциплін: збільшити час на практичні заняття для дисциплін («Неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Фізична хімія»), що дозволить здобувачам набуті більше практичних навичок та комфортно, професійно і обізнано почуватися в умовах сучасного виробництва; ввести практичні заняття для дисципліни «Органічна хімія»; збільшити кількість кредитів на викладання дисципліни «Вища математика», що в подальшому дозволить майбутнім фахівцям краще опанувати методи математичної обробки результатів експерименту, обчислювальні методи, що також буде у нагоді в майбутній професійній діяльності у науково-дослідницьких та експериментальних лабораторіях. Зміни були схвалені на засіданні кафедри ХіОП (протокол № 16 від 26.05.2020 р.). Нова редакція ОП затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 28.05.2020 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) здобувачі вищої освіти через опитування (анкетування) залучені до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховується шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії.

Відповідно до Положення ДДМА про Студентське самоврядування

([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)) здобувачі вищої освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу.

Під час освітнього процесу здобувачі мають змогу висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП.

Викладачі кафедри фіксують побажання і проблеми здобувачів щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку. За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування. Побажання здобувачів прийняті до уваги і реалізовані на рівні технологій навчання (розширення мультимедійного супроводження лекцій; планування спарених лабораторних робіт, тобто 2 пари посліп, а не окремо по 2 години в різні дні; побажання заняття з фізичної культури проводити на останніх парах).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Як представницький орган здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування ДДМА діє на підставі Положенням про Студентське самоврядування ([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)) та спілкується зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо). Про це представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру. При спілкуванні виявляють проблеми і побажання здобувачів, залишають контактну інформацію.

Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Якщо у здобувача вищої освіти виникають труднощі із наголошенням своїх побажань, то він може звернутися до представників студентського самоврядування та відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

При відкритті нової спеціальності кафедрою Хімії та ОП були підписані договори про співпрацю з КВП «Краматорський водоканал», Краматорською міською філією ДУ «ДОЛЦ МОЗУ», ПрАТ «АПК-ІНВЕСТ» м. Покровськ, ПП Слов'янська кондитерська фабрика «Валенсія» та ПАТ «Хліб», м. Слов'янськ. При організації практичної підготовки акцент робиться на тому, щоб практико-орієнтоване навчання було корисним як у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, так і в майбутньому працевлаштуванні випускників. За заявленою ОП у жовтні 2018 року роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при перегляді програми у травні 2020 р. Також роботодавці та інші стейкхолдери були включені до складу робочої групи і брали безпосередню участь у модернізації програми за всіма її основними складовими (надання відгуків, анкетування). У 2020 р. була створена навчально-методична секція за спеціальністю «Хімія» Методичної ради ДДМА для подальшого обговорення ОП з метою її вдосконалення (наказ ректора №93 від 28.09.2020). До складу секції входять представники роботодавців (Ващенко Н.М., завідувач хім. лабораторії КВП «Краматорський водоканал»), стейкхолдери та здобувачі вищої освіти. В процесі спільної роботи (читання оглядових лекцій з перспективних напрямків в галузі харчової хімії, новітніх наукових підходів й поглядів; підготовки спільних наукових публікацій тощо), безперечно, виникають нові погляди на складові компоненти та програмні результати, що реалізує освітня програма.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За заявленою ОП на даний час ще не відбулося жодного випуску, перший випуск здобувачів вищої освіти заплановано на червень 2023 року.

ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, засідання із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедри мають можливість постійного спілкування із випускниками різних спеціальностей. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КВП-ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv.html>).

Для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За перший рік навчання з'явилися побажання стейкхолдерів, роботодавців та академічної спільноти щодо кількості кредитів та годин на практичні заняття для обов'язкових компонентів ОП. Представники академічної спільноти запропонували збільшити кількість кредитів на «Українську мову» (за професійним спрямуванням) та «Іноземну мову», що дозволить здобувачам використовувати набуті знання при підготовці курсових робіт з Органічної та Харчової хімії, зокрема, робити патентний та літературний пошук за темами робіт, в професійній діяльності, в спілкуванні із закордонними фахівцями.

При обговоренні ОП представниками Краматорської міської філії ДУ «ДОЛЦ МОЗУ» були висловлені побажання щодо зміни кількості годин на практичні заняття для фахових дисциплін: збільшити час на практичні заняття для дисциплін («Неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Фізична хімія»), що дозволить здобувачам набути більше практичних навичок та комфортно, професійно і обізнано почуватися в умовах сучасного виробництва; ввести практичні заняття для дисципліни «Органічна хімія»; збільшити кількість кредитів на викладання дисципліни «Вища математика», що в подальшому дозволить майбутнім фахівцям краще опанувати методи математичної обробки результатів експерименту, обчислювальні методи, що також буде у нагоді в майбутній професійній

діяльності у науково-дослідницьких та експериментальних лабораторіях. Зміни були схвалені на засіданні кафедри ХіОП (протокол № 16 від 26.05.2020 р.). Нова редакція ОП затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 28.05.2020 р.).

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)) у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено такий недолік: опитування здобувачів з метою урахування їхніх запитів і пропозицій щодо перегляду ОП проводиться один раз у навчальний рік, що може призвести до втрати актуальної інформації про їхні інтереси і потреби в освітньому процесі. Рекомендовано проведення опитування не рідше одного разу на семестр. Також за результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Хімія харчових продуктів» було приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та академії, розширенню міжнародних зв'язків та науково-педагогічній співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП).

Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: укладено договір про надання послуг між ДДМА та ТОВ «Плагіат», завдяки чому ДДМА має доступ в системі StrikePlagiarism.com для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат і розроблено відповідне положення стосовно її використання (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП проводиться вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях:

- на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять, результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах;
- на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркокових дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.;
- на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету;
- на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки та затвердження: навчальних планів, які визначають обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП;
- на рівні Наглядової ради Академії – шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ДДМА існує п'яти рівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)):

- 1-й рівень – здобувачі вищої освіти: приймають участь у формуванні первинної інформації через соціологічні опитування;
- 2-й рівень – гаранті освіти програм, викладачі, куратори академічних груп: контроль виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату в їх кваліфікаційних роботах;
- 3-й рівень – декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів: планування та контроль якості вищої освіти за спеціальностями, здійснення моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечення внутрішньої перевірки якості та контроль процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм);
- 4-й рівень – ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії: здійснення процедур і заходів щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти;
- 5-й рівень – Наглядова рада Академії: забезпечення постійного покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»;

розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>):

- «Статут ДДМА»;
- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»;
- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;
- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА»;
- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;
- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»;
- «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»;
- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

В цих документах викладені основні положення щодо організації та проведення освітнього процесу в ДДМА, чітко і зрозуміло визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; інформація щодо організації освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти».

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-himiyi.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-himiyi.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До числа сильних сторін ОП належать:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання, що забезпечується процедурами перегляду й удосконалення ОПП;
- 2) наявність актуальних для регіону програмних результатів навчання і освітніх компонентів («Хімія води», «Біологічно активні речовини в продуктах харчування», «Якість і безпека харчових продуктів», «Показники якості харчових продуктів», «Аналіз небезпечних і шкідливих речовин в продуктах харчування», «Методи виявлення отруйних речовин в продуктах харчування»); міждисциплінарний підхід до викладання;
- 3) висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області, і на заглиблення у професійне середовище хімії харчових продуктів;
- 4) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;
- 5) підготовка висококваліфікованих фахівців, які є затребуваними на ринку праці: на підприємствах, в установах та організаціях хімічної, фармацевтичної, нафтогазової, харчової та агропромислової галузей, у криміналістичних лабораторіях, в установах галузі біотехнологій, хімічної екології та контролю оточуючого середовища, у лабораторіях метрології та стандартизації, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Департаменту податкових та митних експертиз Державної фіскальної служби;
- 6) залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, що відображено у спільних публікаціях з викладачами кафедри;
- 7) можливість продовження навчання випускників ОП за програмою спеціальності 102 «Хімія харчових продуктів» на другому (магістерському) рівні освіти;
- 8) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх професіоналів.

До числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів носить спорадичний характер, закордонні стажування викладачів на програмі не здійснюються;
- 2) необхідність в оновленні матеріально-технічної бази;
- 3) недостатньо приділено увагу організації дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики;
- 4) невелика кількість здобувачів освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективою розвитку ОП в найближчі 3 роки є:

- подальший розвиток лабораторного практикуму, шляхом розробки нових лабораторних робіт та запровадження їх в навчальному процесі;
- оновлення методичного забезпечення освітніх компонентів ОП;
- подальший розвиток дистанційної форми навчання, наповнення банків питань для комп'ютерного тестування в системі MOODLE DDMA;
- участь здобувачів вищої освіти в кафедральних науково-дослідних роботах з подальшим представленням робіт на науково-технічних конференціях;
- залучення здобувачів вищої освіти до участі в грантових програмах;
- розширення обсягів залучення практиків (керівників та фахівців в харчовій галузі) шляхом запрошення їх для тренінгів в рамках певних освітніх компонентів;
- підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, які викладаються у рамках ОПП;
- більш інтенсивне залучення стейкхолдерів з числа роботодавців та студентів-випускників до корегування і доповнення ОП та освітнього процесу (лекції від роботодавців практично-професійного характеру);
- покращення матеріально-технічної бази за рахунок придбання сучасних приладів та обладнання;
- активізація міжнародної мобільності студентів і викладачів;
- збільшення набору та залучення на ОП випускників суміжних спеціальностей;
- проведення спільних досліджень з провідними кафедрами освітніх і наукових установ України, зокрема, Львівський національний університет, Запорізький національний університет, НТК «Інститут Монокристалів» НАН України, ДВНЗ «УДХТУ»;
- впровадження заходів щодо покращення дієвості реклами і формування іміджу спеціальності в засобах масової інформації та електронних мережах.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович**

Дата: 15.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента        | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали  |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                | Назва файла                                     | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 24 Виробнича практика           | практика       | <i>Силабус_Виробнича практика.pdf</i>           | toXESmTMAB5K6t1u5qVN4uBXJSdG4OFKdMjicS5jbvo= | Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р) Обладнання лабораторії тонкого органічного синтезу |
| ОК 23 Навчально-виробнича практика | практика       | <i>Силабус_Практика_Навчально-виробнича.pdf</i> | wvT989gKcM3dAMdBhZV4K12Txr+pMYE8Z6DyvAFuAFM= | Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |          |                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |          |                                          |                                               | <p>2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р) Обладнання лабораторії тонкого органічного синтезу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху" | практика | Силабус_Практика_Вступ до фаху.pdf       | TiaFfVLmRc542MH7hMOM6VRVtkV+MrJYp3QUr6Pee38=  | <p>Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)</p> |
| ОК 21 Навчальна практика, ознайомча      | практика | Силабус_Практика_Навчальна ознайомча.pdf | LLFu//KSrqEOJFWVoeSPcYHcAtVd4+E rIR7uKG4Ygog= | <p>Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                         |                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                         |                                               |                                               | <p>спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії   | курсова робота (проект) | Силабус_Курсова робота з Харчової хімії.pdf   | ggWaozJqhEm3B3gLhStYDAi5FBckMQSz nXGxz/9oHkU= | <p>Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)</p> |
| ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії | курсова робота (проект) | Силабус_Курсова робота з Органічної хімії.pdf | C7FzbaCPAvE36dJOvZoDhR5k/4Lj/Gfx 4pYhA7MHiU=  | <p>Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                      |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                      |                                                            |                                              | 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 18 Вступ до освітнього процесу                    | навчальна дисципліна | Силабус_Вступ до освітнього процесу.pdf                    | mgsL4sULw7qLun2Hk9UQuWZ8qNlIwm+lq2ViZltVS6E= | Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ)<br>Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ<br>мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 17 Хімія харчових добавок                         | навчальна дисципліна | Силабус_Хімія харчових добавок.pdf                         | H6avIoQJtpgRzNlSVvCintB6rj7ajGelax6V7j56kfs= | Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р) |
| ОК 16 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії | навчальна дисципліна | Силабус_Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії.pdf | sKc6qtSEeFXGJ13z7+XdVGYNsrNm6miHWopOa6AAFAo= | Клас ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Adobe Reader(X); Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                         |                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                         |                               |                                                      | обслуговування – 2020 рік<br>Ноутбук ASUS X200M<br>(IntelPentium III Xeon 2166 GHz<br>RAM 2ГБ, мультимедійний<br>проектор<br>Epson EB-X92, мультимедійний<br>проектор unіc UC28,<br>OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs,<br>Internet-браузер Google Chrome<br>85.04183.121                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 15 Харчова хімія  | навчальна<br>дисципліна | Силабус_Харчова<br>хімія.pdf  | YLEgmj4qEBTVycN<br>DNuPHMab4NjWSX<br>EFWaxAubyV2qlQ= | Скляний та фарфоровий<br>лабораторний посуд. Секундомір.<br>Ареометр. Ваги техніхімічні –<br>5шт. Ваги лабораторні<br>аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги<br>– 3шт (введ. в експл. в 2019 р).<br>Витяжна вентиляція (введ. в<br>експл. в 1984 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2015 р). Сушильна шафа –1шт<br>(введ. в експл. в 2004 р). Піч<br>нагрівальна – 2шт (введ. в експл.<br>в 1984 р, останнє профілактичне<br>обслуговування 2016 р).<br>Лабораторний рНметр КТ-3<br>(введ. в експл. в 2019 р).<br>Термостат ТС34А2311 (введ. в<br>експл. в 1971 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ.<br>в експл. в 1983 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-<br>спектрометр UR-20 – 1шт (введ.<br>в експл. в 1995 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2017 р). Люміноскоп ЛПІК – 1шт<br>(введ. в експл. в 1985 р).<br>Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт<br>(введ. в експл. в 1987 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2018 р). Ротаційний випаровувач<br>– 1шт. Центрифуга<br>лабораторна – 1шт. (введ. в<br>експл. в 2019 р). Магнітна<br>мішалка – 4шт.<br>Фотоелектроколориметр – 2шт<br>(введ. в експл. в 1974 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2018 р) |
| ОК 14 Колоїдна хімія | навчальна<br>дисципліна | Силабус_Колоїдна<br>хімія.pdf | H8U4UxkSiB3dKj7Uj<br>hFuP/BrqKSXwr56q<br>SmPsbns81U= | Скляний та фарфоровий<br>лабораторний посуд. Секундомір.<br>Ареометр. Ваги техніхімічні –<br>5шт. Ваги лабораторні<br>аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги<br>– 3шт (введ. в експл. в 2019 р).<br>Витяжна вентиляція (введ. в<br>експл. в 1984 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2015 р). Сушильна шафа –1шт<br>(введ. в експл. в 2004 р). Піч<br>нагрівальна – 2шт (введ. в експл.<br>в 1984 р, останнє профілактичне<br>обслуговування 2016 р).<br>Лабораторний рНметр КТ-3<br>(введ. в експл. в 2019 р).<br>Термостат ТС34А2311 (введ. в<br>експл. в 1971 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ.<br>в експл. в 1983 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-<br>спектрометр UR-20 – 1шт (введ.<br>в експл. в 1995 р, останнє<br>профілактичне обслуговування<br>2017 р). Люміноскоп ЛПІК – 1шт<br>(введ. в експл. в 1985 р).<br>Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                      |                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      |                             |                                                      | (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 13 Органічна хімія | навчальна дисципліна | Силабус_Органічна хімія.pdf | z4xN+hZ1M1jpRhCU<br>IcvKqzFYwy5Ik7cZr1j<br>7afBPxBc= | Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа –1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р) |
| ОК 12 Фізична хімія   | навчальна дисципліна | Силабус_Фізична хімія.pdf   | /qFvz/bzvedyYBfo4s<br>YoVOKcJoXs+MXafv<br>jYL3twZwU= | Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа –1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                      |                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                      |                               |                                               | Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 11 Аналітична хімія  | навчальна дисципліна | Силабус_Аналітична хімія.pdf  | Oqt+CVygvBLu15YNqJosos/TcQKmwUx5PjA7FusX8AQ=  | Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р) |
| ОК 8 Фізика             | навчальна дисципліна | Силабус_Фізика.pdf            | oB4cU7NJqaWnoiR6m+jFknVEOinb//vDfbJYoIIVj3k=  | Лабораторні установки навчальної аудиторії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 4 Філософія          | навчальна дисципліна | Силабус_Філософія.pdf         | vyolo5tM5ovw1uVWWTQl2VuoaAa52rHcd1m1WdyHi9DY= | Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП Dual Core AMD, Відеoadapter AMD Radeon (TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), Браузер Edge 44.18362.449.0, Мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., Веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10 Неорганічна хімія | навчальна дисципліна | Силабус_Неорганічна хімія.pdf | ESW68+HVBzSYGdWQvUTXJg+I+3Pgh02Rfi81aox66zo=  | Скляний та фарфоровий лабораторний посуд в достатній кількості. Секундомір, ареометр. Ваги технохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт. Ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р) Витяжна вентиляція – 1шт (введ. в експл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                      |                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                      |                             |                                              | в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа — 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна — 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч –СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт. (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПІК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт. (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт. (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). |
| ОК 9 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | навчальна дисципліна | Силабус_БЖД ООП.pdf         | vQUCAtShgfcwAEG4R2WJWGvLjibO294moCkWIio0724= | Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро- та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 7 Інформатика                                     | навчальна дисципліна | Силабус_Інформатика.pdf     | WH3CARUoOVTbuso2VwzfqS1kcIAkOTfaGQl8K7XySpc= | Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 6 Вища математика                                 | навчальна дисципліна | Силабус_Вища математика.pdf | UxwuUXvHy6wp2HlwQm/ySopaFKby5kEXHhZF2yRG840= | Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)   | навчальна дисципліна | Силабус_Українська мова.pdf | f2PHzBnINu104aQ+rWqKqoG3BTgGZRQSBYSR6pwGmUE= | Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                      |                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3 Історія України та української культури               | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Історія України та української культури.pdf</i> | oHrJPZymEQ9MuB Ectwfp4VxpKYa6+E5yuzjxJfTfs=   | Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.                                                                                               |
| ОК 1 Іноземна мова                                         | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Іноземна мова.pdf</i>                           | KZnzZGgQO1UFKzZ/YRGqTqxwwtMPLL PTAQ2d5ycqOrg= | Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.                                    |
| ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | підсумкова атестація | <i>Програма іспиту.pdf</i>                                 | KyY5hGz8oNODNeB/G1d3lGKcX1rcKbGoknjoaroSG8Y=  | Платформа для дистанційного навчання Moodle DDMA Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                      | Посада                       | Структурний підрозділ              | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 393636       | Яковенко Юлія Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, | 15   | ОК 3 Історія України та української культури        | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection<br>1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність:<br/>081 Право,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 047177,<br/>виданий<br/>02.07.2008,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>038745,<br/>виданий<br/>16.05.2014</p> |  | <p>науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167.<br/>2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199.<br/>3. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143.<br/>4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: <a href="http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf">http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf</a><br/>5. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358.<br/>6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.<br/>7. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf</a><br/>8. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | В.І.Вернадського.<br>Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. Яковенко Ю.Л., Стешенко Ю.Л. Масмедіа і політика : методичні вказівки до самостійної та індивідуальної робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання. Краматорськ : ДДМА, 2023. - 43 с.                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Яковенко Ю.Л. Масмедіа і політика : методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання. Краматорськ : ДДМА, 2023. -27 с.                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного           |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - <a href="https://naqa.gov.ua/експерти/">https://naqa.gov.ua/експерти/</a> Додаток від 26.01.2021 - <a href="https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf">https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1. Лантух В.В., Яковенко Ю.Л. До стосунків між концесіонерами і робітниками в умовах нової економічної політики більшовиків. 13th International youth conference «Perspectives of science and education». 2019, November. С. 257-264</p> <p>2. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В. Впровадження дуальної форми в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 24-25 січня 2020. С. 40-42.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі з організованою злочинністю. Сучасний вектор розвитку науки: XXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 20 січня 2020 року. Ч. 5. С. 41-44.</p> <p>4. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63.</p> <p>5. Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О., Деркаченко Ю.В. Практичні аспекти впровадження дистанційної форми здобуття професійної освіти в умовах карантину. XLIII Міжнародна інтернет — конференція «Сучасні виклики та проблеми науки». Луцьк, 20 квітня 2020 р. Частина 2. С. 83-86.</p> <p>6. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Кухтик С.В., Березовський Д.О. Шляхи удосконалення системи кібербезпеки в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія : Право, публічне управління та адміністрування. 2021. № 1. Вип. 1. С. 87-93.</p> <p>7. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Ємельянова А.О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021р. С. 280-283.</p> <p>8. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409.</p> <p>9. Яковенко Ю.Л., Кінішенко Н.Л. Кросворд як прийом навчання. VI Міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of Modern science, society and education», 26-28 грудня 2021р., Харків, Україна. С. 855-858.</p> <p>10. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf</a></p> <p>11. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: <a href="https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf">https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf</a></p> <p>12. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 9, 12)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                  |                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65063 | Гринь<br>Олександр<br>Григорович | Доцент,<br>Суміщення | Факультет<br>інтегрованих<br>технологій і<br>обладнання | Диплом<br>спеціаліста,<br>Донбаська<br>державна<br>машинобудівн<br>а академія, рік<br>закінчення:<br>1980,<br>спеціальність:<br>Устаткування<br>та технологія<br>зварювального<br>виробництва,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ТН 118029,<br>виданий<br>15.03.1989,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>004425,<br>виданий<br>28.05.1993 | 33 | ОК 18 Вступ до<br>освітнього<br>процесу | 1) наявність не менше<br>п'яти публікацій у<br>періодичних наукових<br>виданнях, що<br>включені до переліку<br>фахових видань<br>України, до<br>наукометричних баз,<br>зокрема Scopus, або<br>Web of Science Core<br>Collection<br>1. Influence of the core<br>filler composition on<br>the recovery of alloying<br>elements during the<br>self-<br>shielded flux-cored arc<br>welding / B. Trembach,<br>A. Grin, N. Makarenko,<br>S. Zharikov, I.<br>Trembach,<br>O. Markov // Journal of<br>Materials Research and<br>Technology. – 2020. –<br>Т. 9. – №. 5. – С.<br>10520-<br>10528. – DOI:<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.jmrt.2020.07.052">https://doi.org/10.1016/j.jmrt.2020.07.052</a><br>2. Application of<br>Taguchi method and<br>ANOVA analysis for<br>optimization of process<br>parameters and<br>exothermic addition<br>(CuO-Al) introduction<br>in the core filler during<br>self-shielded flux-cored<br>arc<br>welding / Trembach B.,<br>Grin A., Turchanin M.,<br>Makarenko N., Markov<br>O., Trembach I. The<br>International Journal of<br>Advanced<br>Manufacturing<br>Technology. 2021. Vol.<br>114. P. 1099-1118.<br>3. Effect of Exothermic<br>Addition (CuO - Al) on<br>the Structure,<br>Mechanical Properties<br>and Abrasive<br>Wear Resistance of the<br>Deposited Metal During<br>Self-Shielded Flux-<br>Cored Arc Welding./<br>Trembach<br>B., Grin A., Subbotina<br>V., Vynar V., Knyazev<br>S., Zakiev V., Trembach<br>I., Kabatskyi O..<br>Tribology<br>in Industry, Vol. 43, No.<br>3 (2021) P. 452–464.<br>DOI:<br>10.24874/ti.1104.05.21.<br>07.<br>4. Determination of the<br>optimum combination<br>of the physical<br>propertirs of the slags<br>system CaO-<br>CaF2-SiO2-TiO2. / A.<br>G. Grin, B. A.<br>Trembach, I. A.<br>Trembach // International periodic<br>scientific<br>journal “Modern<br>scientific researches”. – |
|-------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Issue №13, Part.1. – Minsk, Belarus : Yolnat PE, 2020. – P. 42–47. – DOI: 10.30889/2523-4692.2020-13-01-037

5. Гринь О.Г., Трембач І. О. Багатокритеріальний аналіз наплавочних матеріалів для відновлення і зміцнення деталей. Збірник наукових праць: Обробка матеріалів тиском = Materials working by pressure. Краматорськ, ДДМА, 2022. - №1(51). с. 196-203.(фаховий). DOI: 10,3+142/2076-2151/2022951)1016

6. Trembach B., Grin A., Trembach I. Study of the influence of the relationship of the components of exothermic mixture into FCAW-S on the melting indices/ B. Trembach, A. Grin, I. Trembach // Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. 2020. Т. 6. №. 1. С. 47-53.

7. Гринь О. Г., Трембач Б. О., Трембач І. О. Сучасні матеріали для підвищення зносостійкості деталей машин наплавленням при гідроабразивному зносі. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії : Збірник наукових праць.- Краматорськ: ДДМА. 2018. № 2 (44). С. 41-46.

8. Гринь А. Г. Підвищення механічних властивостей робочих поверхонь деталей машин через матеріал оболонки порошкового дроту / А. Г. Гринь, С. В. Жариков, І. М. Соцький // Вісник ДДМА. – Краматорськ, 2018. – № 2 (44). – С. 35–40.

9. Trembach B. Investigation of characteristic of powder wire with the CuO / AL exothermic mixture / Bogdan Trembach, Aleksandr Grin, Sergey Zharikov, Ilya Trembach // Scientific Journal of TNTU. — Tern. : TNTU, 2018. — Vol 92. — No 3.

Трембач, С. В.  
Жаріков, О. О.  
Гайворонський ;  
власник Донбас. держ.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>машинобуд. акад. – №<br/>         u201903460 ; заявл.<br/>         05.04. 2019 ; опубл.<br/>         11.11.2019, Бюл. №<br/>         21/2019</p> <p>3) наявність виданого<br/>         підручника чи<br/>         навчального<br/>         посібника<br/>         (включаючи<br/>         електронні) або<br/>         монографії<br/>         (загальним обсягом не<br/>         менше п'яти<br/>         авторських аркушів), в<br/>         тому числі видані у<br/>         співавторстві (обсягом<br/>         не менше 1.5<br/>         авторського аркуша на<br/>         кожного співавтора)</p> <p>1. Дипломний проект<br/>         бакалавра:<br/>         навчальний посібник<br/>         для студентів<br/>         освітньо-професійної<br/>         програми 131<br/>         «Прикладна<br/>         механіка» денної та<br/>         заочної форм<br/>         навчання / Н. О.<br/>         Макаренко, О. Г.<br/>         Гринь, А. Д. Кошевий,<br/>         А. Ф. Власов, С. В.<br/>         Жаріков, Д. М. Голуб,<br/>         Г. М. Кущій. –<br/>         Краматорськ: ДДМА,<br/>         2020. – 83с. – ISBN<br/>         978-966-379-928-5.</p> <p>2. Гринь О.Г.<br/>         Проектування<br/>         функціональних<br/>         зварних конструкцій :<br/>         навчальний посібник<br/>         /<br/>         О. Г. Гринь, Г. М.<br/>         Кущій, Д. А. Волков –<br/>         Краматорськ : ДДМА,<br/>         2021. – 166 с. ISBN<br/>         978-617-<br/>         7889-37-2</p> <p>3. Гринь О. Г.<br/>         Проектування зварних<br/>         конструкцій :<br/>         навчальний посібник<br/>         для практичних<br/>         занять та самостійної<br/>         роботи студентів<br/>         спеціальності<br/>         «Прикладна<br/>         механіка» освітніх<br/>         програм<br/>         «Технології і<br/>         устаткування<br/>         зварювання» та<br/>         «Технології і<br/>         інжиніринг у<br/>         зварюванні і<br/>         споріднених<br/>         технологіях» усіх<br/>         форм навчання / О. Г.<br/>         Гринь, М. В. Агєєва. –<br/>         Краматорськ : ДДМА,<br/>         2018. – 100 с. – ISBN<br/>         978-966-379-881-3</p> <p>4. Основи наукових<br/>         досліджень і методика<br/>         та організація їх<br/>         проведення : посібник<br/>         до<br/>         практичних занять і<br/>         самостійної роботи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>для бакалаврів, магістрів і аспірантів спец. 132 «Матеріалознавство», 131 «Прикладна механіка» / Н. О. Макаренко, О. Г. Гринь, С. Г. Пліс. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 175 с. – ISBN 978-966-379-892-9.</p> <p>5. Основи керування якістю продукції : посіб. до практ. занять і сам. роботи для бак., магістр, асп. спец.: 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство» / Н. О. Макаренко, О. Г. Гринь., С. Г. Пліс. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 256 с. ISBN 978-966-379-893-6</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Гринь О. Г. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни “Технологічна оснастка” для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / Гринь О. Г. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 58 с.</p> <p>2. Гринь О.Г. Проектування зварних конструкцій : для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Прикладна механіка» освітніх програм «Технології і устаткування зварювання» та «Технології і інжиніринг у зварюванні і споріднених технологіях» усіх форм навчання / О. Г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Гринь, М. В. Агеєва. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 100 с. ISBN 978-966-379-881-3</p> <p>3. Методичні вказівки до переддипломної практики і дипломного проектування для студентів спеціалізації «Технології і обладнання зварювання» : спеціальності 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство» рівня вищої освіти «Магістр» / укл.: О. Г. Гринь, Н. О. Макаренко, С. В. Жаріков. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 56 с.</p> <p>4. Основи наукових досліджень і методика та організація їх проведення / Н. О. Макаренко, О. Г. Гринь, С. Г. Пліс. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 175 с. – ISBN 978-966-379-892-9</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)</p> <p>Під науковим керівництвом захистили дисертаційні роботи на здобуття вченого ступеня кандидата наук, а саме Свірідов О. В. (2012р. ), Бойко І. О. (2013р.), Жаріков С. В. (2015р.), Трембач Б. О. (2021р.)</p> <p>7) участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Був членом спеціалізованої вченої ради К 12.105.02, що діяла при Донбаський державній машинобудівній академії (м. Краматорськ), з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями: 05.03.06 – «Зварювання та споріднені процеси і технології», 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (Наказ МОН №893 від 04.07.2013 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1. Гринь О. Г. Дослідження зносостійкості деталей валкового млина / О. Г. Гринь, С. В. Жаріков, І. М. Соцький, В. В. Наталенко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво». – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 39.</p> <p>2. Гринь А. Г. Перспективные направления направления разработки самозащитных порошковых проволок с экзотермическими смесями / А. Г. Гринь, Б. А. Трембач, С. В. Жаріков, И.А. Трембач // Матеріали міжнародної конференції «Зварювання і споріднені технології – сьогодення і майбутнє». – Київ, 2018. – С. 30.</p> <p>3. Гринь О. Г. Організаційні підходи до впровадження дуальної освіти / О. Г. Гринь, С. В. Жаріков // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання : збірник наукових праць 9-ї міжнародної науково-методичної конференції. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 54–56.</p> <p>4. Гринь О. Г. Навчання за індивідуальним графіком як складова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                               |                              |                                                |                                                                           |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                              |                                                |                                                                           |    |                              | <p>дуальної форми здобуття освіти / О. Г. Гринь, С. В. Жаріков // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжн. наук.-метод. конф. 11–13 листопада 2020 р. / під заг. ред. С. В. Ковалевського, D. Predrag. – Краматорськ, ДДМА, 2020. – 181с. – ISBN 978-966-379-948-3.</p> <p>5. Трембач І. О., Гринь О. Г. Мультифазна структура манганової сталі – запорука підвищення її зносостійкості. Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – 226 с. С. 194–197.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадське об'єднання «Товариство зварників України»</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Робота штатним співробітником науково - дослідного сектору при кафедрі «Обладнання і технологій зварювального виробництва» (1974 – 1985рр.)</p> <p>Кількість досягнень - 9 (пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 19, 20)</p> |
| 24274 | Санталова Ганна Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ | 16 | ОК 17 Хімія харчових добавок | <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

042721,  
виданий  
30.06.2015

наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection  
Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)тіооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)тіооксим]. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674>

2. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878>

3. Авдєєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензімідазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими]. Патент

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879</a></p> <p>4. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроскифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9 <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386/</a></p> <p>5. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроскифеніл)-2-феноксіацетамід. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9 <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333/</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Юсіна Г. Л. Правові питання охорони праці / Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3. (власний внесок Санталової Г.О. – 50%) <a href="http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/kafedry/historia/metod/111_OPG_Lek_1.pdf">http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/kafedry/historia/metod/111_OPG_Lek_1.pdf</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Біологічно-активні речовини в продуктах харчування: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 61 с.</p> <p>2. Хімія високомолекулярних сполук: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 51 с.</p> <p>3. Хімія харчових добавок: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 144 с.</p> <p>4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Хімія харчових добавок» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2022 р. <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2027">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2027</a></p> <p>5. Охорона праці: правові та організаційні питання / укладачі Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 134 с.</p> <p>6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Біологічно активні речовини в продуктах харчування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2022 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1946>  
 7. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Хімія високомолекулярних сполук» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2022 р.  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1945>  
 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
 1. Санталова Г.О., Мирошніченко Е. Использование информационных технологий при подготовке студентов химических специальностей. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». Тези доповідей. Переяслав-Хмельницький. 21.11.2019 р. Вип. 55, С. 74-76.  
[https://confscience.webnode.com.ua/\\_files/200000091-2228122284/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2055.pdf](https://confscience.webnode.com.ua/_files/200000091-2228122284/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2055.pdf)  
 2. Санталова Г.О., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: выпуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.  
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/novini/i>

nternet-  
 konferenciavipusk49  
 3. Холмовой Ю.П.,  
 Санталова Г.О.  
 Віртуальні прилади:  
 можливість  
 комп'ютеризації  
 лабораторного  
 практикума з методів  
 інструментального  
 аналізу. XII  
 Міжнародна науково-  
 методична  
 конференція «Сучасна  
 освіта – доступність,  
 якість, визнання»:  
 Збірник наукових  
 праць, 16–18  
 листопада 2021 року,  
 м. Краматорськ,  
 С.287-289.  
<http://www.dgma.done>  
[tsk.ua/docs/kafedry/tiu](http://www.dgma.done)  
[p/konf/%Do%97%Do%](http://www.dgma.done)  
[91%Do%86%Do%Ao%](http://www.dgma.done)  
[Do%9D%Do%98%Do%](http://www.dgma.done)  
[9A\\_%Do%A1%Do%9E](http://www.dgma.done)  
[%202021.pdf](http://www.dgma.done)  
 4. Авдеєнко А.П.,  
 Бакланов О.М.,  
 Менафова Ю.В.,  
 Санталова Г.О.,  
 Бакланова Л.В.  
 Колоїдний розчин  
 біомаси водорості  
 «Dunaliella salina».  
 International Scientific  
 Online Conference  
 "Modern Advances in  
 Organic Synthesis,  
 Polymer Chemistry and  
 Food Additives" in  
 honor of Prof. Stanislav  
 Voronov, dedicated to  
 the 80th anniversary of  
 birth. Збірник  
 наукових праць, Lviv,  
 Ukraine, December 7-8  
 2021, стр. 85.  
<https://science.lpnu.ua>  
[/sites/default/files/atta](https://science.lpnu.ua)  
[chments/2021/25005/i](https://science.lpnu.ua)  
[mportantdoc/bookofab](https://science.lpnu.ua)  
[stract7-8122021.pdf](https://science.lpnu.ua)  
 5. Дегтярьова Д.Е.,  
 Санталова Г.О., Юсіна  
 Г.Л, Менафова Ю.В.,  
 Коновалова С.О.,  
 Марченко І.Л.  
 Актуальність  
 дисципліни «Охорона  
 праці в  
 машинобудівній  
 академії». Матеріали  
 II Міжнародної  
 науково-практичної  
 інтернет-конференції  
 студентів та молодих  
 науковців «Актуальні  
 питання охорони  
 праці у контексті  
 сталого розвитку та  
 європейської  
 інтеграції України»,  
 09-11 листопада 2021,  
 – Х. ХНУМГ ім. О.М.  
 Бекетова, 2021.-  
 стр.20-22.  
<http://repositsc.nuczu>  
[.edu.ua/bitstream/12345](http://repositsc.nuczu)  
[6789/13765/1/%Do%9A](http://repositsc.nuczu)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>%Do%BE%Do%BF%Do%<br/>%B8%D1%8F%20%D1%<br/>82%Do%B5%Do%B7%<br/>20%Do%9D%Do%A2%<br/>Do%9A%20%Do%A5%<br/>Do%9D%Do%A3%Do%<br/>9C%Do%93%20%Do%9<br/>A%Do%BE%D1%87%D<br/>o%B5%D1%82%Do%B<br/>E%Do%B2_%Do%9C%<br/>Do%Bo%D1%86%D1%8<br/>E%Do%BA_%Do%A2%<br/>Do%BE%Do%BB%Do%<br/>BA%D1%83%Do%BD%<br/>Do%BE%Do%B2%2020<br/>21.pdf</p> <p>6. Холмовой Ю.П.,<br/>Санталова Г.О.<br/>Віртуальний<br/>реєстратор<br/>фотометричних<br/>вимірювань //<br/>Матеріали<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>інтернет-конференції<br/>«Вітчизняна наука на<br/>зламі епох: проблеми<br/>та перспективи<br/>розвитку»: Зб. наук.<br/>праць. Переяслав, 17<br/>березня 2023. Вип. 86.<br/>123 с. С. 106-108.<br/><a href="http://confscience.webnode.com.ua">http://confscience.web<br/>node.com.ua</a></p> <p>15) керівництво<br/>школярем, який<br/>зайняв призове місце<br/>III-IV етапу<br/>Всеукраїнських<br/>учнівських олімпіад з<br/>базових навчальних<br/>предметів, II-III етапу<br/>Всеукраїнських<br/>конкурсів-захистів<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів<br/>Національного центру<br/>«Мала академія наук<br/>України», участь у<br/>журі III-IV етапу<br/>Всеукраїнських<br/>учнівських олімпіад з<br/>базових навчальних<br/>предметів чи II-III<br/>етапу Всеукраїнських<br/>конкурсів-захистів<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів<br/>Національного центру<br/>«Мала академія наук<br/>України» (крім<br/>третього (освітньо-<br/>наукового/освітньо-<br/>творчого) рівня)<br/>Участь у журі<br/>обласних олімпіад з<br/>хімії<br/>Накази обласного<br/>департаменту освіти<br/>та науки:<br/>• Наказ № 151/163-22-<br/>ОД від 30.12.2022<br/>"Про проведення III<br/>етапу Всеукраїнських<br/>учнівських олімпіад з<br/>навчальних предметів<br/>у 2021/2022<br/>навчальному році";</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                            |                              |                                                |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                              |                                                |                                                                                                       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році";</li> <li>• Наказ № 1/163-20-ОД від 02.01.2020 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році</li> </ul> <p>– Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021-2022 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.</p> <p>– Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» в секції «Екологія та здоров'я» Наказ ДОДАДОН №5/163-23-ОД від 17-01-2023 Кількість досягнень - 5 (пп. 2, 3, 4, 12, 15)</p> |
| 18634 | Менафова Юлія Валентинівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Диплом кандидата наук ДК 005027, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 013202, виданий 19.10.2006 | 29 | <p>ОК 15 Харчова хімія</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. <a href="https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613">https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613</a></p> <p>2. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-</p>                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бензохінонмонооксими<br/>в. Патент України на<br/>корисну модель №<br/>143808. Заявка від<br/>16.03.2020. Опубл.<br/>10.08.2020. Бюл. №<br/>15.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332</a></p> <p>3. Авдеєнко А.П.,<br/>Юсіна Г.Л., Марченко<br/>І.Л., Менафова Ю.В.<br/>N-<br/>трифторметилсульфо<br/>ніл-1,4-амінофеноли.<br/>Патент України на<br/>корисну модель №<br/>145140. Заявка від<br/>01.06.2020. Опубл.<br/>25.11.2020. Бюл. № 22.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138</a></p> <p>4. Авдеєнко А.П.,<br/>Менафова Ю.В.,<br/>Марченко І.Л., Юсіна<br/>Г.Л. Спосіб отримання<br/>1,2-нафтохінон-1-<br/>оксиму. Патент<br/>України на корисну<br/>модель № 146736.<br/>Заявка від 21.05.2020,<br/>опубл.17.03.2021. Бюл.<br/>№ 11.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/</a></p> <p>4) наявність виданих<br/>навчально-<br/>методичних<br/>посібників/посібників<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів лекцій/<br/>практикумів/методич<br/>них<br/>вказівок/рекомендаці<br/>йних/робочих<br/>програм, інших<br/>друкованих<br/>навчально-<br/>методичних праць<br/>загальною кількістю<br/>три найменування</p> <p>1. Сучасні напрями<br/>розвитку технологій<br/>виробництва харчових<br/>продуктів: стислий<br/>конспект лекцій для<br/>студентів<br/>спеціальності 102<br/>«Хімія» денної форми<br/>навчання / уклад. Ю.<br/>В. Менафова. –<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2020. – 64 с.</p> <p>2. Актуальні проблеми<br/>харчової хімії:<br/>стислий конспект<br/>лекцій для студентів<br/>спеціальності 102<br/>«Хімія» денної форми<br/>навчання / уклад. Ю.<br/>В. Менафова. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Харчова хімія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 102 «Хімія» ОПП «Харчова хімія» денної форми навчання /уклад.: Ю.В. Менафова–Краматорськ: ДДМА, 2023. – 16 с.</p> <p>4. Навчально-виробнича практика: Методичні вказівки для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» галузі знань 10 Природничі науки освітньо-професійної програми «Хімія харчових продуктів» денної форми навчання] / [уклад. Ю. В. Менафова]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 28с.</p> <p>5. Навчальна ознайомча практика: Методичні вказівки для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» галузі знань 10 Природничі науки освітньо-професійної програми «Хімія харчових продуктів» денної форми навчання] / [уклад. Ю. В. Менафова]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 26с.</p> <p>6. Фізико-хімічні основи виробництва харчових продуктів стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / уклад. Ю. В. Менафова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 76 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Відповідальний виконавець наукової теми Дк-04-2013 «Дослідження ефективності використання інформаційних технологій в навчальному процесі з дисциплін кафедри» (01.09.2013-31.08.2018) (реєстраційний номер 0113U00398212). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л, Менафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Актуальність дисципліни «Охорона праці в машинобудівній академії». Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22.<br/> <a href="http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf">http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf</a></p> <p>2. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Менафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості «Dunaliella salina». International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Збірник наукових праць, Lviv, Ukraine, December 7-8 2021, стр. 85.  
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2021/25005/importantdoc/bookofabstract7-8122021.pdf>

3. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В.  
 Навчальна програма «Хімія та життя» - вдосконалення освітніх та творчих можливостей гуртківців у повсякденному житті. //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал "Освітній фактор".-2022.- №3 .- С 111-113  
<https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-3.pdf>

4. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В.  
 Навчальна програма «Енергоефективність і професія» - мотивація до особистої екоетичної професійної діяльності //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал "Освітній фактор".-2022.- №3 .- С 208-211  
<https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-3.pdf>

5. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В.  
 Розвиток безперервної професійної освіти – комплементарна складова повноцінної освіти людини //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал "Освітній фактор".-2023.- №1(5) .-С 21-24  
<https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-3.pdf>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>o%B9-%D1%84%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%BE%D1%80-1-2023.pdf</p> <p>6. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В. Дидактичний фактор розвитку пізнавальної активності зростаючої особистості у позашкільному закладі //Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру. - Випуск 13. - Серія: Педагогічні науки. - 2022.- № 1 – К.: “НЕНЦ”, С 76-86 <a href="https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/13-01-2022_1.pdf">https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/13-01-2022_1.pdf</a></p> <p>7. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В Соціалізація виховання енергоефективної компетентності у позашкільному закладі //Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру. - Випуск 13. - Серія: Педагогічні науки. - 2022.- № 1 – К.: “НЕНЦ”, С. 87-95 <a href="https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/13-01-2022_1.pdf">https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/13-01-2022_1.pdf</a></p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) Участь у журі обласних та Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з МАН</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Член журі І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Хімія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.</p> <p>Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018-2019 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.</p> <p>Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019-2020 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.</p> <p>Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.</p> <p>Участь у складі організаційного комітету та журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво»:</p> <p>Накази обласного департаменту освіти та науки:</p> <p>– Наказ №13/163-22-ОД від 21.01.2022 Про проведення науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                  |    | конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво»; – Наказ №5/163-23-ОД від 17.01.2023 Про проведення науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Кількість досягнень - 4 (пп. 4, 8, 12, 15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 107673 | Ісакова Єлизавета Павлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001 | 22 | <p>ОК 1 Іноземна мова</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbn:de:0074-2654-4. – режим доступу: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2654">http://ceur-ws.org/Vol-2654</a> (SCOPUS)</p> <p>2. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання.</p> <p>3. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. – 2020, № 3. – с.122-130. DOI: <a href="http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122">http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122</a> (SCOPUS)</p> <p>4. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. –</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ASEDU.<br/>DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <a href="https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1">https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1</a> (Web of Science)</p> <p>5. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore. Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання</p> <p>6. Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання</p> <p>7. Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання</p> <p>8. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ісакова Є.П. Computers and Programming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018, ISBN – 198с.</p> <p>2. Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с.</p> <p>3. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р..</p> <p>2) Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р.</p> <p>3) Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>студентів спеціальності «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти» - 2021р..</p> <p>4) Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р..</p> <p>5) Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</p> <p>Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <a href="https://awej.org/team-of-this-issue-5/">https://awej.org/team-of-this-issue-5/</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1) Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view">https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view</a></p> <p>2) Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative management (Vienna, Austria). – P. 335-338</p> <p>3) Ісакова Є.П. Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021р. Дублін (Ірландія). С. 97-102</p> <p>4) Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. – С. 17-19.</p> <p>5) Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022// <a href="http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizacijnih--ta-integracijnih-procesiv--2022/">http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizacijnih--ta-integracijnih-procesiv--2022/</a></p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                              |                                                |                                                                                                    |    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                              |                                                |                                                                                                    |    |                       | предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 15)                                                                                                                                                                                          |
| 46857 | Юсіна Ганна Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003 | 25 | ОК 13 Органічна хімія | 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір<br>1. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268281">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268281</a><br>2. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. <a href="https://base.uipv.org/s">https://base.uipv.org/s</a> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>earchINV/search.php? action=viewdetails&amp;IdClaim=270613</p> <p>3. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Мєнафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.</p> <p><a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270612">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270612</a></p> <p>4. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Мєнафова Ю.В. N-Трифторметилсульфоні л-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22</p> <p><a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613</a></p> <p>5 Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксими в. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.</p> <p><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276</a></p> <p>6 Авдєєнко А.П., Мєнафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11.</p> <p><a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Юсіна Г. Л. Правові питання охорони праці / Г. Л. Юсіна, Г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

О. Санталова. –  
 Краматорськ : ДДМА,  
 2019. – 140 с. ISBN  
 978-966-379-922-3  
 (власний внесок  
 Юсіної Г.Л. – 50%).  
[http://www.dgma.dneshk.ua/docs/kafedry/historia/metod/111\\_OPG\\_Lek\\_1.pdf](http://www.dgma.dneshk.ua/docs/kafedry/historia/metod/111_OPG_Lek_1.pdf)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Практикум з органічної хімії. Частина 1. Методи очищення та ідентифікації органічних сполук : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / уклад.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 110 с.

2. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. : Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 157 с.

3. Охорона праці: правові та організаційні питання / укладачі Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 134 с.

4. Токсикологічна хімія : методичні рекомендації до самостійної роботи та лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 48с.

5. Фізико-хімічні методи ідентифікації органічних сполук : скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності «Хімія»

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | / Укл.: Юсіна Г.Л. –<br>Краматорськ : ДДМА,<br>2020. – 56 с.<br>9) робота у складі<br>експертної ради з<br>питань проведення<br>експертизи<br>дисертацій МОН або у<br>складі галузевої<br>експертної ради як<br>експерта<br>Національного<br>агентства із<br>забезпечення якості<br>вищої освіти, або у<br>складі Акредитаційної<br>комісії, або<br>міжгалузевої<br>експертної ради з<br>вищої освіти<br>Акредитаційної<br>комісії, або трьох<br>експертних комісій<br>МОН/назначеного<br>Агентства, або<br>Науково-методичної<br>ради/науково-<br>методичних комісій<br>(підкомісій) з вищої<br>або фахової<br>передвищої освіти<br>МОН,<br>наукових/науково-<br>методичних/експертн<br>их рад органів<br>державної влади та<br>органів місцевого<br>самоврядування, або у<br>складі комісії<br>державної служби<br>якості освіти із<br>здійснення планових<br>(позапланових)<br>заходів державного<br>нагляду (контролю)<br>Участь у складі<br>регіональної<br>експертної групи з<br>установлення порога<br>«склав/не склав» з<br>хімії,<br><input type="checkbox"/> наказ №36<br>Донецького<br>регіонального центра<br>оцінювання якості<br>освіти від 22.04.2019<br>р.<br><input type="checkbox"/> наказ №54<br>Донецького<br>регіонального центра<br>оцінювання якості<br>освіти від 03.06.2020<br>р.<br><input type="checkbox"/> наказ №41<br>Донецького<br>регіонального центра<br>оцінювання якості<br>освіти від 05.05.2021<br>р.<br>14) керівництво<br>студентом, який<br>зайняв призове місце<br>на I або II етапі<br>Всеукраїнської<br>студентської<br>олімпіади<br>(Всеукраїнського<br>конкурсу студентських<br>наукових робіт), або<br>робота у складі<br>організаційного |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>комітету / журі<br/> Всеукраїнської<br/> студентської<br/> олімпіади<br/> (Всеукраїнського<br/> конкурсу студентських<br/> наукових робіт), або<br/> керівництво постійно<br/> діючим студентським<br/> науковим гуртком /<br/> проблемною групою;<br/> керівництво<br/> студентом, який став<br/> призером або<br/> лауреатом<br/> Міжнародних,<br/> Всеукраїнських<br/> мистецьких конкурсів,<br/> фестивалів та<br/> проектів, робота у<br/> складі<br/> організаційного<br/> комітету або у складі<br/> журі міжнародних<br/> всеукраїнських<br/> мистецьких конкурсів,<br/> інших культурно-<br/> мистецьких проектів<br/> (для забезпечення<br/> провадження<br/> освітньої діяльності на<br/> третьому (освітньо-<br/> творчому) рівні);<br/> керівництво<br/> здобувачем, який став<br/> призером або<br/> лауреатом<br/> міжнародних<br/> мистецьких конкурсів,<br/> фестивалів,<br/> віднесених до<br/> Європейської або<br/> Всесвітньої (Світової)<br/> асоціації мистецьких<br/> конкурсів, фестивалів,<br/> робота у складі<br/> організаційного<br/> комітету або у складі<br/> журі зазначених<br/> мистецьких конкурсів,<br/> фестивалів);<br/> керівництво<br/> студентом, який брав<br/> участь в Олімпійських,<br/> Параолімпійських<br/> іграх, Всесвітній та<br/> Всеукраїнській<br/> Універсіаді,<br/> чемпіонаті світу,<br/> Європи, Європейських<br/> іграх, етапах Кубка<br/> світу та Європи,<br/> чемпіонаті України,<br/> виконання обов'язків<br/> тренера, помічника<br/> тренера національної<br/> збірної команди<br/> України з видів<br/> спорту; виконання<br/> обов'язків головного<br/> секретаря, головного<br/> судді, судді<br/> міжнародних та<br/> всеукраїнських<br/> змагань; керівництво<br/> спортивною<br/> делегацією; робота у<br/> складі<br/> організаційного<br/> комітету, суддівського<br/> корпусу.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХП-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап) Накази обласного департаменту освіти та науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";</li> <li>• Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";</li> <li>□ Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;</li> <li>□ Наказ від 02.01.2020 № 1/163-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                  |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році<br>Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р<br>Кількість досягнень - 6 (пп. 2, 3, 4, 9, 14, 15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10200 | Авдеєнко<br>Анатолій<br>Петрович | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>інтегрованих<br>технологій і<br>обладнання | Диплом<br>доктора наук<br>ДД 010958,<br>виданий<br>09.02.2021,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>МХМ 018088,<br>виданий<br>23.04.1975,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>016721,<br>виданий<br>18.01.1978,<br>Атестат<br>професора ПР<br>001594,<br>виданий<br>26.06.1992 | 49 | ОК 10<br>Неорганічна<br>хімія<br><br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection<br>1. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOС, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77. <a href="https://doi.org/10.1134/S1070428018010050">https://doi.org/10.1134/S1070428018010050</a><br>2. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašic P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. 29. <a href="https://doi.org/10.3390/machines6030029">https://doi.org/10.3390/machines6030029</a><br>3. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOС, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686. <a href="https://doi.org/10.1134/S1070428018050019">https://doi.org/10.1134/S1070428018050019</a><br>4. Lakhtarenko N.V., Konovalova S.O. Oxidation of methyl phenyl sulfide with peroxisolvate of sodium |

carbonate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2018, No. 1. P. 37-45.  
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2018/1/Lakhtarenko.pdf>

5. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S., Vasylyuk S., Fedorova O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some N-arylthio-1,4-benzoquinone imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

6. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // Питання хімії та хімтехнології. – 2019. – N 6. – С. 107-112.  
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

7. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // Russian Journal of Organic Chemistry. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619.  
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>

8. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>

9. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>

10. Konovalova S., Avdeenko A. /

Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

11. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(аріл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>

12. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250.  
<https://doi.org/10.15421/082026>

13. Авдеєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – N 2. – С. 30–35.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

14. Коновалова С.А., Авдеєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81.  
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

15. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81–88.  
<https://doi.org/10.18524/2304->

16. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)
17. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)
18. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>
19. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{[(толіл(метан)-сульфоніл)окси]іміно}циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімії технології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>
20. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-

(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

21. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофилами. Вісник ОНУ. Хімія, 2021, Том 26, Вип.3(79), С.55–62.

22. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Коновалова С.А., Хмарська Л.О., Бакланова Л.В. Інтенсифікація сухої мінералізації при визначенні свинцю і кадмію у харчових продуктах. – Питання хімії і хім. технології. – 2022. – № 1. С. 3–16. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-140-1-3-10>

23. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Pirozhenko V.V., Lysenko E.N. Z,E-Isomerization of N-(4-tolyl)aminocarbonyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2022, No. 2, pp. 30-37. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-141-2-30-37>

24. Sokolova K.V., Stavytskyi V.V., Konovalova S.O., Podpletnya O.A., Kovalenko S.I., Avdeenko A.P. Design and search for prospective diuretics (CA II Inhibitors) among aroylhydrazones of esters quinone oxime using in silico and in vivo methodology. Medicni perspektivi. 2022, vol. 27, no. 4, pp. 27-37. <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.4.271120>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Адукти N-ацил-1,4-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламід-4-алкокси-2,5-циклогексادیєн-1-они / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22. <a href="http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=253262">http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=253262</a></p> <p>2. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів / Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332</a></p> <p>3. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] / Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674</a></p> <p>4. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386</a></p> <p>5. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333</a></p> <p>6. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроскифеніл)-2-арилацетаміди / Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878</a></p> <p>7. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензimidазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдєєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879</a></p> <p>8. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276</a></p> <p>9. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в / Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Мєнафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020, опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332</a></p> <p>10. N-Трифторметилсульфо ніл-1,4-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бензохінонмоноіміни / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415</a></p> <p>11. Трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020, опубл.25.11.2020. Бюл. № 22.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138</a></p> <p>12. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму / Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/</a></p> <p>13. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004</a></p> <p>Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/</a></p> <p>з) наявність виданого підручника чи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3</p> <p>2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 pp. ISBN 978–86-6075-065-7 (3,2 друк. арк.)</p> <p>3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović &amp; Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.</p> <p>Монографія в рейтинге SENSE</p> <p>4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Vrnjačka Banja<br>(Serbia): SaTCIP<br>Publisher Ltd. and<br>Belgrade (Serbia):<br>Faculty of Information<br>Technology and<br>Engineering (FITI),<br>2020. – 340 pp. ISBN<br>978-86-6075-069-5.<br>pp. 245–272.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Avdeenko A.P.,<br>Konovalova S.A., Dašić<br>P.V., Fedorynov M.V.,<br>Fedorinov V.A. Chapter<br>11. New metal-working<br>coolants in metal<br>rolling. In: Modern<br>Manufacturing<br>Processes and Systems,<br>Vol. 2: Fundamentals.<br>Modern Manufacturing<br>Processes and Systems,<br>Vol. 2: Fundamentals.<br>Vrnjačka Banja<br>(Serbia): SaTCIP<br>Publisher Ltd. &<br>Belgrade (Serbia):<br>Faculty of Information<br>Technology and<br>Engineering (FITI),<br>2020, pp. 247–276.<br>ISBN 978-86-6075-<br>070-1.                                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Avdeenko A.P.,<br>Konovalova S.A., Dašić<br>P.V., Turmanidze R.S.<br>Chapter 12 Lubricants<br>for heavy-loaded rolling<br>friction units:<br>development, tests and<br>industrial<br>implementation. In:<br>Modern Manufacturing<br>Processes and Systems,<br>Vol. 2: Fundamentals.<br>Modern Manufacturing<br>Processes and Systems,<br>Vol. 2: Fundamentals.<br>Vrnjačka Banja<br>(Serbia): SaTCIP<br>Publisher Ltd. &<br>Belgrade (Serbia):<br>Faculty of Information<br>Technology and<br>Engineering (FITI),<br>2020, pp.277–332.<br>ISBN 978-86-6075-<br>070-1. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Авдєєнко А.П.,<br>Коновалова С.О.,<br>Просіяник О.В. пара-<br>Хіноніміни. Том 1.<br>Реакційна здатність.<br>Краматорськ : ДДМА,<br>2021. – 292 с. (17,0<br>друку. арк.) ISBN 978-<br>966-379-998-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. Авдєєнко А. П.,<br>Коновалова С. О.<br>пара-Хіноніміни. Том<br>2. Активованій<br>стерично напружений<br>зв'язок. Монографія.<br>Краматорськ : ДДМА,<br>2022. – 424 с. ISBN<br>978-617-7889-28-0<br>4) наявність виданих<br>навчально-<br>методичних<br>посібників/посібників<br>для самостійної                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Гомонай В.І., Мільович С.С., Авдєєнко А.П. Неорганічна хімія. Конспект лекцій. Навчальне видання. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 166 с. (10,4 друк. арк.)</p> <p>5) захист дисертацій на здобуття наукового ступеня</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора хімічних наук на тему «Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого 2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р.</p> <p>7) участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі:</p> <p>- здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія. Спеціалізована вчена рада Д 08.078.03. Український державний хіміко-технологічний університет, 2018 рік;</p> <p>- здобувач наукового ступеня доктора філософії Загорулько Сергій Павлович</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Рециклізація заміщених хроменів під дією дінуклеофілів», спеціальність 102-Хімія, УДХТУ, 2020 рік</p> <p>здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 – Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Науковий керівник 8 держбюджетних та кафедральних наукових тем, зокрема:</p> <p>1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709).</p> <p>2. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 – 31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243)</p> <p>3. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997)</p> <p>4. Д-02-2022 Дизайн та модифікація N-заміщених-1,4-хінонімінів: спрямований синтез, дослідження біоактивності методами in silico, in vitro, in vivo</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(01.01.2022 – теперішній час).  
Реєстраційний номер 0122U000969  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113.  
<http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf>  
2. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285.  
[http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf\\_h\\_2018.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf)  
3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. –С. 11–13.  
4. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодроблення при резанні вязких труднообработываемых сплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8.<br/> <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html">http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html</a></p> <p>5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01.<br/> <a href="https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf">https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf</a></p> <p>6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів. Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк – 2019. – С. Д-44.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view">https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view</a></p> <p>7. Плотніченко К.К., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоілгідрази. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.<br/> <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31013/">http://eprints.zu.edu.ua/31013/</a></p> <p>8. Мірошніченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31013/">http://eprints.zu.edu.ua/31013/</a></p> <p>9. Санталова Г.О., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.</p> <p>110. Санталова А.А., Авдеенко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей ІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.</p> <p>11. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Бородин Я., Комаровская-Порохнявец О.З. Биологическая активность солей щелочных металлов хинооксимов. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science and technology development», Kyiv, 2021, P.228–234.</p> <p>12. Якименко І.Ю., Соколова К.В., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Авдєєнко А.П. Синтез і сечогінні властивості ароїлгідразонів 1,4-бензохіноноксиму та О-проїлестерів 1,4-бензохіноноксиму.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.50.</p> <p>13. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Баранович Д.Б., Комаровська-Порохнявець О.З., Лубенець В.І. Синтез і біоактивність солей п-хінонмоно- і діоксинів. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.51.</p> <p>14. Авдєєнко А.П. , Коновалова С.О., Дончак В.А., Панченко Ю.В. Похідні індолу на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.58.</p> <p>15. Дончак В.А., Лапіна А.М., Панченко Ю.В., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Особливості технології виробництва сичужного ферменту. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.123.</p> <p>16. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Мєнафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості "Dunaliella S". International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.133.</p> <p>17. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину кристалічного з водорості, що вегетує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.134</p> <p>18. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.135.</p> <p>19. Хорошилов Т.Є., Авдєєнко А.П. Вітамін групи F (FAT), Актуальні питання експертної та оціночної діяльності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                              |                                                |                                                                                                    |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                              |                                                |                                                                                                    |    |                                                        | конференції, Старобільськ-Полтава, 2021, Стор.136 137.<br>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)<br>Участь у журі обласних олімпіад з хімії<br>Накази обласного департаменту освіти та науки:<br>Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"<br>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15) |
| 46857 | Юсіна Ганна Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003 | 25 | ОК 9 Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці | 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір<br>1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.<br><a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdC">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdC</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>laim=268281</p> <p>2. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Трифторметилсульфоні л-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613</a></p> <p>3. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270612">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270612</a></p> <p>4. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-Трифторметилсульфоні л-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22 <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=270613</a></p> <p>5. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276</a></p> <p>6. Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Юсіна Г. Л. Правові питання охорони праці / Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3 (власний внесок Юсіної Г.Л. – 50%). <a href="http://www.dgma.dneshk.ua/docs/kafedry/historia/metod/111_OPG_Lek_1.pdf">http://www.dgma.dneshk.ua/docs/kafedry/historia/metod/111_OPG_Lek_1.pdf</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Практикум з органічної хімії. Частина 1. Методи очищення та ідентифікації органічних сполук : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / уклад.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 110 с.</p> <p>2. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. : Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 157 с.</p> <p>3. Охорона праці: правові та організаційні питання / укладачі Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 134 с.</p> <p>4. Токсикологічна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>хімія : методичні рекомендації до самостійної роботи та лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 48с.</p> <p>5. Фізико-хімічні методи ідентифікації органічних сполук : скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 56 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії,<br/> <input type="checkbox"/> наказ №36 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р.<br/> <input type="checkbox"/> наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р.<br/> <input type="checkbox"/> наказ №41 Донецького регіонального центра</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХП-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап)</p> <p>Накази обласного департаменту освіти та науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";</li> <li>• Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";<br>□ Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;<br>□ Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році<br>Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р<br>Кількість досягнень - 6 (пп. 2, 3, 4, 9, 14, 15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 175304 | Демедюк Роман Олександрович | Асистент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика | 16 | ОК 8 Фізика<br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection<br>1. V. Akimov, V. Tulupenko, C.A. Duque, A.L. Morales, R. Demediuk, A. Tiutiunnyk, D. Laroze, V. Kovalov and D. Sushchenko. Background impurities in a delta-doped QW. Part II: Edge doping. Semiconductor Science and Technology. – 2021, 36(4), 045011. <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6641/abe65b">https://doi.org/10.1088/1361-6641/abe65b</a><br>2. V. Akimov, V. Tulupenko, C.A. Duque, A.L. Morales, R. Demediuk, A. Tiutiunnyk, D. Laroze, V. Kovalov and D. Sushchenko. Background impurities and a delta-doped QW. Part I: Center doping. Semiconductor Science and Technology. – 2019, 34(12), 125009. <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6641/ab4c7a">https://doi.org/10.1088/1361-6641/ab4c7a</a><br>3. V. Tulupenko, V. Akimov, R. Demediuk, C.A. Duque, O. Fomina, D. Sushchenko. Effect of Sparse Doping in Barriers on the Energy |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Structure of Center-Delta-Doped QW. –2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2019 – Proceedings. April 2019, Article number 8783451, Pages 177-180.<br><a href="https://doi.org/10.1109/ELNANO.2019.8783451">https://doi.org/10.1109/ELNANO.2019.8783451</a>                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. V. Tulupenko, V. Akimov, R. Demediuk, A. Tiutiunnyk, C.A. Duque, D. Sushchenko, O. Fomina, A.L. Morales, D. Laroze. Hydrogenic Impurity States in a Delta-Layer Within Quantum Wells in a Transversal Electric Field. – 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2020 – Proceedings. April 2020, Article number 9088792, Pages 109-113.<br><a href="https://doi.org/10.1109/ELNANO50318.2020.9088792">https://doi.org/10.1109/ELNANO50318.2020.9088792</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. V. Tulupenko C. A. Duque A. L. Morales A. Tiutiunnyk R. Demediuk T. Dmytrychenko O. Fomina V. Akimov R. L. Restrepo M. E. Mora-Ramos. Background impurities in Si <sub>0.8</sub> Ge <sub>0.2</sub> /Si/Si <sub>0.8</sub> Ge <sub>0.2</sub> n-type $\delta$ -doped QW. – Physica Status Solidi (B).– V. 254(4) 2017.<br><a href="https://doi.org/10.1002/pssb.201600464">https://doi.org/10.1002/pssb.201600464</a>                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Дельта-леговані квантові ями для терагерцового діапазону спектра : монографія / В. М. Тулупенко, Р. О. Демедюк, О. С. Фоміна. – Краматорськ : ДДІМА, 2021. – 159 с (5,82 обл.-вид. арк.) – Тираж 300. – ISBN                                |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (978-617-7889-11-2)<br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Конспекти лекцій Moodle<br><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=975">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=975</a><br><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1472">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1472</a><br><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=976">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=976</a><br>5) захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Дисертація «Перебудова енергетичних рівнів просторового квантування у дельта-легованих квантових ямах» на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – Фізика твердого тіла. Захист відбувся 17 лютого 2021 р. о 14-15 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.199.01 в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України за адресою: проспект Науки, 41, м. Київ, 03680.<br><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriiv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/01/kandidati-nauk-04012021.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriiv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/01/kandidati-nauk-04012021.docx</a><br>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1.Відповідальний виконавець НДР ДК-01-2015 « Дослідження електрофізичних та оптичних властивостей напівпровідників та напівпровідникових структур». Термін виконання з 01.01.2015 р. по 30.06.2020 р. № держреєстрації 01150004728</p> <p>2. Відповідальний виконавець НДР Д-01-2018 « Дослідження дельта легованих наноструктур з метою утворення перестроюваних електричним полем активних і пасивних приладів терагерцевого діапазону». Термін виконання з 01.01.2018 р. по 30.12.20 р., № держреєстрації 01180003046</p> <p>3. Відповідальний виконавець НДР ДК-03-2020 « Оптичні та електрооптичні властивості напівпровідників та напівпровідникових наноструктур». Термін виконання з 09.2020 по 06.2024 р., № держреєстрації 0120014210</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                  | творчого) рівня)<br>Участь у журі конкурсів «Мала академія наук» у 2016-2021 р.р.<br>Накази ректора № 7 від 3.10.18 р., №35 від 30.03.21 р<br>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 5, 8, 15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 439067 | Антоненко Яна Сергіївна | Доцент, Суміщення | Факультет машинобудування | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента ДК 008382, виданий 27.09.2021 | 13 | ОК 7 Інформатика | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection<br>1 Мельник М. С., Антоненко Я. С. Дослідницький комплекс для контролю якості зварних станих важких верстатів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Технології в машинобудуванні. № 34 (1310). 2018. С. 21–28.<br><a href="http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_34.pdf">http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_34.pdf</a><br>2 Ковальов В.Д., Мельник М.С., Антоненко Я.С. Адаптивна система управління похибками обробки виробу з урахуванням геометричних відхилень несучої системи та температурних деформацій Міжвузівський збірник "НАУКОВІ НОТАТКИ". Луцьк, 2018. Випуск № 65 – с.101-105.<br><a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35453/1/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%E2%84%96%2065_2019.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35453/1/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%E2%84%96%2065_2019.pdf</a><br>3 Анциферова О.О., Камчатна-Степанова К. В., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Антоненко Я.С. Технологія експериментальних досліджень високопродуктивного зубофрезерування загартованих крупномодульних зубчастих коліс Abstracts of the 6th International scientific |

and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 418–423. URL: <http://sci-conf.com.ua>. ISBN 978-92-9472-193-8. <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf>

4 Liliia Frolova, Roman Shevchenko, Alona Shpyh, Vadim Khoroshailo, Yana Antonenko. Selection of optimal al–si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. EUREKA: Physics and Engineering» (2021), Number 2, P. 99-107 <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001694>

5 Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Kateryna Zubenko Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Materials Science Forum (Volume 1045)Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II (september 2021) <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9>

6 Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylchenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters InterPartner 2022: Advanced Manufacturing Processes IV pp 77–89 [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8\\_8](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_8)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 126778 Україна : МПК B23B 27/00. № u201712789; заявл.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>22.12. 2017; опубл. 10.07. 2018, бюл. № 13.</p> <p>2 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 134413 Україна : МПК B23B 27/16. № u201813096; заявл. 29.12. 2019; опубл. 10.05. 2019, бюл. № 9.</p> <p>3 Збірна дискова фреза: пат. на корисну модель 142248 Україна : МПК B23C 5/08. № u201911331; заявл. 21.11. 2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1 INCREASE THE ACCURACY OF HEAVY LATHES BY CONTROLLING THE PARAMETERS OF THE CARRIER SYSTEM<br/>Viktor D. Kovalov, Yana S. Antonenko, Vladislav M. Nesterenko<br/>//Modern trends in material processing. Collective monograph. Edited by Predrag Dašić. Vrnjačka Banja: 2018<br/><a href="https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/30076169#full">https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/30076169#full</a></p> <p>5) захист дисертацій на здобуття наукового ступеня<br/>Дисертацію захищено «7» травня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1 Тези доповіді на XVII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука-виробництво» 1-3 листопада 2017р. м. Чернігів. Проектування важких верстатів з урахуванням результатів експериментальних натурних досліджень Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., ДДМА, м. Краматорськ, 2017.розвитку». м. Краматорськ, 2018 р. <a href="https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/mom17-p.pdf">https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/mom17-p.pdf</a> <a href="http://www.dgma.dnestr.ua/docs/konf/2018/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%9E%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%85_2018.pdf">http://www.dgma.dnestr.ua/docs/konf/2018/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%9E%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%85_2018.pdf</a></p> <p>2 IMPROVING THE ACCURACY OF HEAVY LATHES Viktor Kovalov, Yana Antonenko, Marina Saenko // SUSTAINABLE INDUSTRIAL PROCESSING SUMMIT AND EXHIBITION Volume 1: Intl. Symp. FLOGEN, 2018 <a href="https://www.flogen.org/sips2018/paper-4-418.html">https://www.flogen.org/sips2018/paper-4-418.html</a></p> <p>3 Підвищення жорсткості технологічної системи як критерію якості обробки нежорстких деталей на важких токарних верстатах Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Ростовський М.О. Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2020.с.39. <a href="http://pim.net.ua/arch_f/tez_iyii_2020.pdf">http://pim.net.ua/arch_f/tez_iyii_2020.pdf</a></p> <p>4 Ключко О.О., Анциферова О.А., Камчатна-Степанова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>К.В., Антоненко Я.С.<br/> Чистове нарізання<br/> загартованих<br/> шеvronних коліс<br/> обкатувальними<br/> різцями Важке<br/> машинобудування.<br/> Проблеми та<br/> перспективи розвитку.<br/> Матеріали<br/> Міжнародної науково-<br/> технічної конференції<br/> 21 — 24 грудня 2020<br/> року / за заг. ред. В. Д.<br/> Ковальова. —<br/> Краматорськ: ДДМА,<br/> 2020. — с.45 ISBN 978-<br/> 966-379-959-9<br/> <a href="http://www.dgma.dn.ua/docs/nauka/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202020.pdf">http://www.dgma.dn.ua/docs/nauka/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202020.pdf</a><br/> 5 Камчатна-Степанова<br/> К.В., Скоркін А.О.,<br/> Півень Л.В.,<br/> Антоненко Я.С.,<br/> Мироненко О.Є.<br/> Співвідношення<br/> сумарних периметрів<br/> одночасно ріжучих<br/> зубів стандартних<br/> фрез і фрез із<br/> роздільною схемою<br/> формоутворення<br/> шеvronних коліс<br/> Важке<br/> машинобудування.<br/> Проблеми та<br/> перспективи розвитку.<br/> Матеріали XX<br/> Міжнародної науково-<br/> технічної конференції<br/> 01 — 03 вересня 2022<br/> року / за заг. ред. В. Д.<br/> Ковальова. —<br/> Краматорськ-<br/> Тернопіль: ДДМА,<br/> 2022. — 228 с. с.79<br/> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%20%Do%92%Do%Bo%Do%B6%Do%BA%Do%B5%20%Do%BC%Do%Bo%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BE%D0%B1%D1%83%Do%B4%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.%20%Do%9F%D1%80%Do%BE%D0%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%BF%Do%B5%D1%80%D1%81%Do%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%B8%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B2%Do%B8%D1%82%Do%BA%D1%83.%20%282=29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6 Ковальов В.Д.,  
Васильченко Я.В.,  
Антоненко Я.С., Кметь  
І.А., Бородай Р.А.,  
Хованець О.В.  
Методика синтезу  
алгоритмів  
управління режимами  
процесу  
механообробки.  
Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали ХХ  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
01 — 03 вересня 2022  
року / за заг. ред. В. Д.  
Ковальова. —  
Краматорськ-  
Тернопіль: ДДМА,  
2022. — 228 с. с.101  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8%20XX%20%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%96%CC%88%20%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%D0%B2%Do%BE-%D1%82%Do%B5%D1%85%Do%BD%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%96%CC%88%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%20%Do%92%Do%Bo%Do%B6%Do%BA%Do%B5%20%Do%BC%Do%Bo%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BE%D0%B1%D1%83%Do%B4>

|        |                             |                              |                           |                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                           |                                                                                                                                                                                                                           |    | <p>%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.%2o%Do%9F%D1%8o%Do%BE%D o%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8%2o%D1%82%Do%Bo%2o%Do%BF%Do%B5%D1%8o%D1%81%Do%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%B8%2o%D1%8o%Do%BE%Do%B7%Do%B2%Do%B8%D1%82%Do%BA%D1%83.%2o%282%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</p> <p>у 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення № 00113; рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот. № 1). <a href="https://atmu.net.ua/members.php">https://atmu.net.ua/members.php</a></p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 2, 3, 5, 12, 19)</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 182342 | Шевцов Сергій Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 051375, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 002967, виданий 15.10.2019</p> | 24 | <p>ОК 6 Вища математика</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Improving the quality of forgings based on upsetting the workpieces with concave facets / Oleg Markov, Vitalii Zlygoriev, Oleksiy Gerasimenko, Natalia Hrudkina, Serhii Shevtsov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1, No 3 (95) (2018), Engineering technological systems, P. 16-24, DOI: 10.15587/1729-4061.2018.142674 (Scopus)</p> <p>2. Derivation of engineering formulas in order to calculate energy-power parameters and a shape change in a semi-finished product in the process of combined extrusion / Natalia Hrudkina, Leila Aliieva, Payman Abhari, Mykola Kuznetsov, Serhii Shevtsov // Eastern-European Journal of</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 7 (98). P. 49–57. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.160585 (Scopus)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Modeling the process of radial-direct extrusion with expansion using a triangular kinematic module / N. Hrudkina, L. Aliieva, O. Markov, D. Kartamyshev, S. Shevtsov, M. Kuznetsov Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2020. Vol. 3/1 (105), P. 17–22. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203989">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203989</a> . (Scopus) |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Злигорєв В. М. Дослідження осадження заготовок з увігнутими під кутом 120 гранями / Злигорєв В. М., Рагуліна Н.В., Шевцов С.О., Інчаков Є.В., Косілов М.С. // Обробка металів тиском: Збірник наукових праць, №2 (47) – Краматорськ, ДДМА, 2018, – С. 78 – 82                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Шевцов С.О. Аналіз впливу вибору температурного режиму процесу ротаційного обкочування інструментом тертя на герметичність днищ балонів / Шевцов С.О., // Обробка металів тиском: Збірник наукових праць, №1 (48) – Краматорськ, ДДМА, 2019, – С. 128 – 134                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Марков О. Є. Спосіб виготовлення порожнистих тонкостінних поковок / Марков О. Є., Злигорєв В. М., Шарун А. О., Коляденко А. В., Овсяннікова Г. О., Шевцов С. О. // Пат. 116546 Україна, МПК (2017.01) В 21 J 5/00. – № 1201612412; заявл. 06.12.2016; опубл. 25.05.2017, бюл. № 10. – 4с.                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Шевцов, С. О. Удосконалення інструментом тертя з підсадкою : монографія технології виробництва днищ балонів на основі обкочування / Шевцов С. О., Марков О. Є, Кулік О. М.. – Краматорськ : ДДМА, 2018 – 128 с. ISBN 978-966-379-836-3. (монографія)</p> <p>2. Natalia S. Hrudkina, Serhii O. Shevtsov, Serhii O. Kolesnykov. Applied direction and peculiarities of using computer mathematics systems in the process of preparing the future engineer // Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology / Monograph 19 / Part 2. P.216-227(монографія)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1 Власенко К. В. Теорія ймовірностей : курс лекцій / К.В. Власенко, С.О. Шевцов, Н. С. Грудкіна, О. О. Чумак. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 84 с.</p> <p>2. Рівняння математичної фізики. Частина I : Посібник до практичних занять і самостійної роботи /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Н. С. Грудкіна, С. О. Шевцов,. –<br/> Краматорськ: ДДМА,<br/> 2019. – 47 с. ISBN 978-<br/> 966-379-888-2 (повне<br/> видання). ISBN 978-<br/> 966-379-889-9<br/> (частина І).</p> <p>3. Розв'язання задач з<br/> економіки методами<br/> математичного<br/> аналізу: посібник до<br/> практичних занять і<br/> самостійної роботи /С.<br/> О. Шевцов, Н.С.<br/> Грудкіна. –<br/> Краматорськ : ДДМА,<br/> 2019. – 55 с. ISBN 978-<br/> 966-379-884-4.</p> <p>12) наявність<br/> апробаційних та/або<br/> науково-популярних,<br/> та/або<br/> консультаційних<br/> (дорадчих), та/або<br/> науково-експертних<br/> публікацій з наукової<br/> або професійної<br/> тематики загальною<br/> кількістю не менш<br/> п'яти публікацій</p> <p>1. Шевцов С.О.<br/> Температурний<br/> режим при<br/> тангенціальному<br/> обкочуванню / С.О.<br/> Шевцов, О.Э. Марков,<br/> М.І.Нагієв //<br/> Проблеми вищої<br/> математичної освіти:<br/> виклики сучасності<br/> конференція ВНТУ<br/> 2018 [Електронний<br/> ресурс]. – Режим<br/> доступу :<br/> <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc/paper/view/5468">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc/paper/view/5468</a></p> <p>2 Грудкіна Н.С.,<br/> Шевцов С.О.,<br/> Корчагіна С.А.<br/> Прикладна<br/> спрямованість та<br/> використання<br/> комп'ютерної<br/> математики під час<br/> викладання<br/> математичних<br/> дисциплін // Сучасна<br/> освіта – доступність,<br/> якість, визнання:<br/> збірник наукових<br/> праць міжнародної<br/> науково-методичної<br/> конференції, 14–15<br/> листопада 2018 року,<br/> м. Краматорськ / –<br/> Краматорськ : ДДМА,<br/> 2018. – С. 70-72.</p> <p>3. Шевцов С.О.,<br/> Корчагіна С.А.,<br/> Графічний аналіз<br/> оптимальності<br/> розв'язку задач з<br/> економіки // Збірник<br/> наукових праць за<br/> матеріалами<br/> дистанційної<br/> всеукраїнської<br/> наукової конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя», 15 – 16 травня, 2019 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. –ДДМА, 2019. – С. 69-72.</p> <p>4. Шевцов С.О., Павлова С.О., Комп'ютерне моделювання температурного режиму обкочування трубчатих заготовок інструментом// Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя», 15 – 16 травня, 2019 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. –ДДМА, 2019. – С. 205-207.</p> <p>5. Шевцов С.О., Математичне моделювання студентами в курсі математики/ С. Шевцов, Н. Грудкіна, М. Чиримпей // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020 р.– К.: НУХТ, 2020 р.– С. 104–105.</p> <p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 1 туру (протокол про затвердження складу журі)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                                                            |    | <p>науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», 17.03.2018, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції)</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 15)</p> |
| 52806 | Ковальова Ганна Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p> | 26 | <p>ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Наукометрична стаття WoSb співавторстві: Metlnik Valeriya, Andrushchenko TetianaV., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS).</p> <p>2. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М.</p>                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз)» // Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 20-21. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), &gt;ISSN 2308-4863 (Online)</p> <p>3. Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. С.70-74. ISSN 2414-9594 DOIN<sup>o</sup> 1/2021 (збірник одночасно є фаховим і наукометричним).</p> <p>4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині XX століття / Збірник наукових праць «Академічні студії» // Серія: Гуманітарні науки // «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 4. 2021. С. 40-45 ISSN 2786-5096 (Print), ISSN 5786-510X (Online).</p> <p>5. Ковальова Г.М., Демиденко Г.Г. Концепт БОРЩ в національній лінгвокультурі українців (на матеріалі фразеології) / Закарпатські</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>філологічні студії // ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 24. Том 1. С. 22-26. ISSN 2663-4899</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN 978-966-379-293-4.</p> <p>2. Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 76 с.</p> <p>3. Наукометрична (Index Copernicus) колективна монографія у співавторстві: Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник увиразнення ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов) // Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6 <a href="https://www.wsia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/9.pdf">https://www.wsia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/9.pdf</a></p> <p>4. Підготовлені в співавторстві Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» для студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності 014<br/>«Середня освіта<br/>(Математика)» / укл. :<br/>О.Г. Ровенська, Г.М.<br/>Ковальова. –<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2021. – 48 с.</p> <p>12) наявність<br/>апробаційних та/або<br/>науково-популярних,<br/>та/або<br/>консультаційних<br/>(дорадчих), та/або<br/>науково-експертних<br/>публікацій з наукової<br/>або професійної<br/>тематики загальною<br/>кількістю не менш<br/>п'яти публікацій</p> <p>1. Ковальова Г.М.<br/>Діяльність студії<br/>«Джерело» як<br/>складова<br/>позанавчально-<br/>виховного процесу в<br/>контексті мовної<br/>підготовки студентів<br/>технічного ВНЗ //<br/>Virtus / November,<br/>issue 18, 2017. – С. 89-<br/>91 (наукометр).</p> <p>2. Ковальова Г.М.<br/>Тертишна А.К.<br/>Комунікативні<br/>труднощі публічного<br/>мовлення фахівців<br/>комп'ютерної галузі //<br/>Гуманітарні проблеми<br/>сьогодення :<br/>колективна<br/>монографія<br/>[матеріали<br/>регіональної науково-<br/>практичної<br/>конференції] (23<br/>листопада 2017 рік,<br/>Краматорськ)<br/>Краматорськ : Вид-во<br/>«Друкарський дім»,<br/>2018. С. 115-117.</p> <p>3. Ковальова Г.М.,<br/>Сушко О.І.<br/>Особливості<br/>фразеологізації<br/>категорій добра і зла в<br/>українській та<br/>польській мовах. //<br/>Internationalresearchand<br/>practiceconference<br/>«Modernphilology:<br/>Conferenceproceedings,<br/>October 20-21, 2017.<br/>Lublin: Izdevnieciba<br/>«BaltijaPublishing». С.<br/>28-31 (зарубіжна).</p> <p>4. Сайко Р.А.,<br/>Ковальова Г.М.<br/>Державна мова як<br/>складова професійної<br/>підготовки майбутніх<br/>фахівців у галузі<br/>комп'ютерних наук //<br/>Збірник наукових<br/>праць за матеріалами<br/>I Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції<br/>«Економіко-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>гуманітарні проблеми сьогодення» (м. Краматорськ, 17-18 жовтня 2019 р.) / За заг. ред.. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Х.: ТОВ «Промарт», 2019. Вип. 1. С.180-183</p> <p>5. Закабула О., Ковальова Г.М.«Формування українськомовної культури в галузі програмування»/ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2021 р. С. 460-461.</p> <p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика:</p> <p>1. Каріна Крігер, ст. ДДМА, 3 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік.</p> <p>2. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 2 місце в III обласному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2018 рік.</p> <p>3. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік</p> <p>4. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                    |                                                  |    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                    |                                                  |    |                | обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2019 рік Керівництв опостійно діючим студентським гуртком "Джерело" 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 149/2023 від 01.01.2023р. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 12, 14, 15, 19) |
| 189114 | Болотіна Євгенія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн | 29 | ОК 4 Філософія | 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>а академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007</p> |  | <p>фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397. Web of Science</p> <p>2. Bolotina Evgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements &amp; contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th &amp; 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232. URL: <a href="http://www.journalnx.com/">www.journalnx.com/</a> <a href="http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>3. Болотіна Є. В., Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41-46. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6</a>. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf</a>.</p> <p>4. Болотіна Є. В., Яковенко Ю. Л., Кваша О. П. Інаугураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Дж. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf</a></p> <p>5. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169.</p> <p>6. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.</p> <p>7. Стещенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. №31. С.44-48. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8</a>. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31</a></p> <p>8. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.</p> <p>9. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.</p> <p>10. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140.</p> <p>11. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239.</p> <p>12. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Journal. 2019. № 4 (58). P.111-117. ISSN 1817-3772.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6). ISBN 978-966-379-976-6

2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія ] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>три найменування</p> <p>1. Болотіна Є.В.<br/>Соціологія.<br/>Методичний посібник<br/>до вивчення курсу<br/>[для студентів<br/>економічних<br/>спеціальностей].<br/>Краматорськ: ДДМА,<br/>2019. 224 с. ISBN 978-<br/>966-379-486-0.</p> <p>2. Болотіна Є.В.<br/>Соціологія. Курс<br/>лекцій. Краматорськ:<br/>ДДМА, 2019. 144 с.<br/>ISBN 978-966-379-211-<br/>8.</p> <p>3. Болотіна Є.В.,<br/>Кваша О.П. Загальна<br/>теорія політики.<br/>Методичні вказівки до<br/>виконання курсових<br/>робіт для студентів<br/>спеціальності 052<br/>«Політологія».<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2021. 27 с.</p> <p>4. Болотіна Є.В.,<br/>Бородай А.В.<br/>Політичні еліти і<br/>лідерство. Посібник<br/>для студентів<br/>спеціальності 052<br/>«Політологія» усіх<br/>форм навчання.<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2021. 95 с. ISBN 978-<br/>617-7889-18-1.</p> <p>5. Болотіна Є.В.,<br/>Стещенко Н.Л.<br/>Порядок виконання<br/>кваліфікаційної<br/>роботи бакалавра<br/>політології:<br/>Методичні вказівки<br/>[для студентів<br/>спеціальності 052<br/>«Політологія»] /<br/>[уклад. : Є. В.<br/>Болотіна, Н. Л.<br/>Стещенко].<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2021. 35 с.</p> <p>10) участь у<br/>міжнародних<br/>наукових та/або<br/>освітніх проектах,<br/>залучення до<br/>міжнародної<br/>експертизи, наявність<br/>звання «суддя<br/>міжнародної<br/>категорії»</p> <p>1.«Cultural and media<br/>policy of the European<br/>Union» (for bachelors,<br/>masters, postgraduates,<br/>doctoral students,<br/>researchers, teachers).<br/>«Культурна та медійна<br/>політика<br/>Європейського<br/>Союзу». Association of<br/>Researchers of<br/>European Values in<br/>Education (AREVE).<br/>Faculty of DISFOR<br/>University of Genoa<br/>(Italy). National<br/>Pedagogical University<br/>named after M.P.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Drahomanova. Kyiv, National University of Culture and Arts. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Сертифікат № SCAES-20220000250 від 27.11.22 р.</p> <p>2. «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Захід організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з IT компанією Soft Serve. У межах презентації розглянуто прикладні інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄКТС. CEO, Soft Serve, Inc. Львів, Україна. Сертифікат Серія ТМ №2022/02098</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 524-534. ISBN 978-1-73981-125-9. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-">https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/.</p> <p>2. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Зб. наук. праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. К.: ДДМА, 2019. С.20-23.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Студентоцентризм як прояв людиноцентризму в педагогіке вищої школи. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Зб. наук. праць XII Міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2020 р. Краматорськ : ДДМА, 2020. С.26-28.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Степанова А.Е. Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «The world of science and innovation». 9-11 December, 2020. London, 2020. P. 256-264. ISBN 978-92-9472-197-6.</p> <p>5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.</p> <p>6. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ISSN: 2708-1257.

7. Болотіна Є.В.  
Філософія  
ноосферного  
менеджменту як  
інноваційна соціальна  
парадигма. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «World  
science: problems,  
prospects and  
innovations» (April 21-  
23, 2021). Perfect  
Publishing, Toronto,  
Canada. 2021. P. 272-  
277. ISBN 978-1-4879-  
3793-5.

8. Болотіна Є.В.,  
Бородай А. В.  
Соціальний феномен  
керівництва.  
Матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Fundamental and  
applied research in the  
modern world».  
Бостон, США. 9-11  
червня 2021 р. С.21-25.

9. Bolotina Y.  
Economics and  
management of  
national economy, the  
social responsibility of  
national models of  
economic systems. III  
international scientific  
conference «The  
modern trends in the  
development of  
business social  
responsibility». Lisbon,  
Portugal, June 28 th,  
2019. P.10-12.

10. Болотіна Є. В.,  
Чоста К. С. Роль  
індивіда в сучасних  
політичних  
маніпуляціях. Modern  
directions of scientific  
research development.  
Proceedings of the 6th  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Chicago,  
USA. 2021. Pp. 771-780.  
ISBN 978-1-73981-126-  
6. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

11. Bolotina Y.,  
Hrytsyna A. Philosophy  
education: postmodern  
approach. Матеріали  
XI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Осака,  
Японія): «Perspectives  
of world philosophy  
science and education».

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>15-17 July, 2020.<br/>Осака, 2020. С. 21-24.</p> <p>12. Болотіна Є. В.,<br/>Михнюк Д. Взаємодія<br/>громадського<br/>суспільства і держави<br/>в сучасних умовах.<br/>The 5th International<br/>scientific and practical<br/>conference "Science<br/>and innovation of<br/>modern world"<br/>(January 25-27, 2023)<br/>Cognum Publishing<br/>House, London, United<br/>Kingdom. 2023. P. 418-<br/>429. ISBN 978-92-<br/>9472-194-5. URL:<br/><a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-<br/>conf.com.ua/v-<br/>mizhnarodna-naukovo-<br/>praktichna-<br/>konferentsiya-science-<br/>and-innovation-of-<br/>modern-world-25-27-<br/>01-2023-london-<br/>velikobritaniya-arhiv/</a></p> <p>13. Болотіна Є.В.<br/>Академічна<br/>мобільність як фактор<br/>євроінтеграції<br/>України. Збірник<br/>наукових праць XIV<br/>Міжнародної науково-<br/>методичної<br/>конференції «Сучасна<br/>освіта – доступність,<br/>якість, визнання» (з<br/>використанням<br/>Інтернет-платформи).<br/>9-11 листопаду 2022 р.<br/>Краматорськ-<br/>Тернопіль: ДДМА,<br/>2022. С. 66-71.</p> <p>14) керівництво<br/>студентом, який<br/>зайняв призове місце<br/>на I або II етапі<br/>Всеукраїнської<br/>студентської<br/>олімпіади<br/>(Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт), або<br/>робота у складі<br/>організаційного<br/>комітету / журі<br/>Всеукраїнської<br/>студентської<br/>олімпіади<br/>(Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт), або<br/>керівництво постійно<br/>діючим студентським<br/>науковим гуртком /<br/>проблемною групою;<br/>керівництво<br/>студентом, який став<br/>призером або<br/>лауреатом<br/>Міжнародних,<br/>Всеукраїнських<br/>мистецьких конкурсів,<br/>фестивалів та<br/>проектів, робота у<br/>складі<br/>організаційного<br/>комітету або у складі<br/>журі міжнародних<br/>всеукраїнських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності», 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Участь у роботі Всеукраїнської громадської організації «Громадянська мережа «ОПОРА», Краматорськ, 2020-2021 р.</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                                       |                                                         |                                                                                                                                 |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38002 | Холмовой<br>Юрій<br>Петрович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>інтегрованих<br>технологій і<br>обладнання | Диплом<br>кандидата наук<br>ХМ 015297,<br>виданий<br>05.03.1986,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>039730,<br>виданий<br>23.09.2014 | 28 | ОК 11<br>Аналітична<br>хімія | <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1.Авдеєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології, 2020, № 2, с. 30-35. <a href="http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35">http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35</a></p> <p>2. Богатирьова О. В., Холмовой Ю.П. Віртуальна лабораторна робота з аналітичної хімії для студентів-фармацевтів дистанційної форми навчання // Фармацевтичний журнал. – 2020.- Т 75, №5.- С.34-41. <a href="https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.20.04">https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.20.04</a></p> <p>3. Авдеєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник ОНУ. Хімія. – 2021. – Том 26, вип. 1(77), с. 97-106. <a href="https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1(77).226144">https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1(77).226144</a></p> <p>4. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П. Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофилами // Вісник ОНУ. Хімія. - 2021. - Том 26, вип. 3(79), с. 55-62. <a href="https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.3(79).240753">https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.3(79).240753</a></p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на</p> |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>твір</p> <p>1. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів // Пат. на корисну модель UA № 142060 U від 12.05.2020 Україна, МПК G01N 27/26 (2006/01) - № u 2019 11332; Заявлено 21.11.2020; Опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.- 4 с.<br/> <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268281">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268281</a></p> <p>2. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід // Пат. на корисну модель UA № 142061 U від 12.05.2020 Україна, МПК C07C 233/29 (2006.01) C07C 251/22 (2006.01); - № u 2019 11333; Заявлено 21.11.2019; Опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.- 4 с.<br/> <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268282">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268282</a></p> <p>3. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід // Пат. на корисну модель UA № 142062 U від 12.05.2020 Україна, МПК C07C 233/44 (2006.01) C07C 251/22 (2006.01); - № u 2019 11335; Заявлено 21.11.2019; Опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.- 4 с.<br/> <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268283">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268283</a></p> <p>4. Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.<br/> <a href="https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268860">https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268860</a></p> <p>5. Авдєєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензimidазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими]. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11.<br/> <a href="https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268861">https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268861</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Холмовой Ю.П. Аналітична хімія. Ч. 1. Якісний аналіз: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання. - Краматорськ : ДДМА, 2019. – 52 с.</p> <p>2. Холмовой Ю.П. Аналітична хімія. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з якісного аналізу для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання. - Краматорськ : ДДМА, 2020. – 65 с.</p> <p>3. Холмовой Ю.П. Аналітична хімія. Методичні вказівки до лабораторних робіт з якісного аналізу для студентів спеціальності 102</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Хімія» денної форми навчання. - Краматорськ : ДДМА, 2020. – 97 с.</p> <p>4. Холмовой Ю.П., Казаков Г.П., Євграфова Н.І., Володченко І.І. Методичні рекомендації для викладачів, які працюють на практичних заняттях з аналітичної хімії зі студентами II курсу фармацевтичного факультету. Частина II «Кількісний аналіз». - Лиман; 2021. – 121 с.</p> <p>5. Холмовой Ю.П. Аналітична хімія. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з кількісного аналізу для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – 133 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1. Мірошниченко С.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії // Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 288 с. (С. 208). <a href="http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31013">http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31013</a></p> <p>2. Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. Віртуальні прилади: можливість комп'ютеризації лабораторного практикума з методів інструментального аналізу // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XII міжнар. наук.-метод. конф., 16–18 листопада 2021 р., м.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Краматорськ. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – С. 287-289.  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/tiup/konf/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A\\_%D0%A1%D0%9E%202021.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/tiup/konf/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%9E%202021.pdf)

3. Бакланов О.М.,  
Авдєєнко А.П.,  
Холмовой Ю.П.,  
Бакланова Л.В.  
Спеціальна кухонна  
сіль зі зниженим  
вмістом хлориду  
натрію для схуднення  
// International  
Scientific Online  
Conference “Modern  
Advances in Organic  
Chemistry and Food  
Additives” in honor of  
Prof. Stanislav Voronov,  
dedicated to the 80th  
anniversary of birth.  
Book of Abstract / Lviv,  
Ukraine, December 7-8  
2021. P. 135.  
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2021/25005/importandoc/bookofabstract7-8122021.pdf>

4. Холмовой Ю.П.  
Контроль жорсткості  
води у системах  
охолодження у  
машинобудуванні:  
хронометричне  
титрування з Cu-  
селективним  
електродом // Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали XX  
Міжнар. наук.-техн.  
конф. 01 – 03 вересня  
2022 р. –  
Краматорськ-  
Тернопіль: ДДМА,  
2022. – 228 с. ISBN  
978-617-7889-20-4. –  
С.203.  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20->

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>%20%Do%92%Do%Bo%Do%B6%Do%BA%Do%B5%20%Do%BC%Do%Bo%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BEDo%B1%D1%83%Do%B4%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.%20%Do%9F%D1%80%Do%BEDo%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%BF%Do%B5%D1%80%D1%81%Do%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%B8%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B2%Do%B8%D1%82%Do%BA%D1%83.%20%282%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</p> <p>5. Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. Віртуальний реєстратор фотометричних вимірювань // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 17 березня 2023. Вип. 86. 123 с. С. 106-108. <a href="http://confscience.webnode.com.ua">http://confscience.webnode.com.ua</a></p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

– Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"

• Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"

досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 21 рік.

1. 25.09.1967 – 27.08.1968: Учень лаборанта-хіміка 3 розряду, потім лаборант-хімік 4 розряду центральної заводської лабораторії Краматорського металургійного заводу ім. Куйбишеваа (приймальна записка № 613 від 22.09.1967 р.) – стаж 11 місцев.

2. 01.08.1973 – 26.05.1975: інженер лабораторії перекисних сполук Державного науково-дослідного і проектного інститута основної хімії (наказ № 194 від від 1.08.1973 р.) – стаж 1 рік 10 міс.

3. 23.07.1982 – 21.01.1985: Молодший науковий співробітник науково-технічного відділу технології прокату Слов'янської філії ВНДІМЕТМАШ (Наказ №3 від 21.07.1982 г.) – стаж 2 роки 6 місяців.

4. 22.01.1985 – 08.10.1997: Завідувач сектором відділу охорони навколишнього середовища, потім завідувач аналітичною лабораторією стічних вод і викидів в атмосферу Спеціального проектно-конструкторського та технологічного бюро СПКТБ

|       |                               |                     |                                                |                                                   |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                     |                                                |                                                   |    |                     | Тяжмашремонт, м. Краматорськ Донецької обл. (Наказ 11-К від 22.01.1985) – стаж 12 років 8 місяців.<br>5. 09.10.1997 - 28.08.2001: Інженер-хімік гідрологічної лабораторії Краматорського водоканалу. (Наказ 171-К від 09.10.1997 г.) – стаж 3 роки 10 місяців<br>Кількість досягнень - 5 (пп. 2, 4, 12, 15, 20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 64829 | Турчанін Михайло Анатолійович | Професор, Суміщення | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Атестат професора 12ПР 005927, виданий 23.12.2008 | 30 | ОК 12 Фізична хімія | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection<br>Всього опубліковано 105 робіт (Scopus), в тому числі:<br>1. Turchanin M., Agraval P., Dreval L., Vodopyanova A. Calorimetric Investigation of the Mixing Enthalpy of Liquid Hf–Ni–Ti Alloys and Thermodynamic Properties and Chemical Ordering in Quaternary Liquid Cu–Hf–Ni–Ti Alloys // J. Phase Equilib. Diffus. – 2020. – Vol.41, No.4. – P.469–490. –DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11669-020-00806-4">https://doi.org/10.1007/s11669-020-00806-4</a> (Scopus, WoS).<br>2. Turchanin M., Agraval P., Dreval L., Vodopyanova A. Calorimetric Investigation of the Mixing Enthalpy of Liquid Hf–Ni–Ti Alloys and Thermodynamic Properties and Chemical Ordering in Quaternary Liquid Cu–Hf–Ni–Ti Alloys // J. Phase Equilib. Diffus. – 2020. – Vol.41, No.4. – P.469–490. –DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11669-020-00806-4">https://doi.org/10.1007/s11669-020-00806-4</a> (Scopus, WoS).<br>3. Turchanin M., Agraval P., Dreval L., Vodopyanova A. Thermodynamics and chemical ordering of liquid Cu–Hf–Ni–Ti–Zr alloys // J. Phase Equilib. Diffus. – 2021. – Vol. 42. – P. 623–646. – DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11669-021-00898-6">https://doi.org/10.1007/s11669-021-00898-6</a> (Scopus, WoS). |

4. Dreval L., Korsun V., Agraval P., Turchanin M., Vodopyanova A. Thermodynamic mixing functions of the Fe–Ni–Zr liquid alloys // Materials Today: Proceedings – 2022. – Vol. 62. – P. 7698-7702 – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2022.03.172> (Scopus, WoS).

5. Dreval L., Korsun V., Agraval P., Vodopyanova A., Turchanin M. Interaction of the components in liquid glass-forming Fe–Hf–Ni alloys // J. Chem. Thermodyn. – 2022. – Vol. 173, 10. – P. 106851. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jct.2022.106851> (Scopus, WoS).

Всього опубліковано 179 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, в тому числі:

1. Турчанин М. А., Агравал П. Г., Водопьянова А. А. Термодинамические свойства многокомпонентных аморфообразующих жидких сплавов // Укр. Хім. Жур. –2018. – Т.84, № 5 – С. 34–49. – В наявності: <https://ucj.org.ua/index.php/journal/issue/view/13/5-2018>

2. Чен Інпінг, Древаль Л.О., Довбенко О.І., Ду Йогн, Ліу Шухонг, Ху Біао, Агравал П.Г., Турчанін М.А. Thermodynamic assessment of the Mg–Ni–Si system (на англ.) / І. Чен, Л.О. Древаль, О.І. Довбенко, ..., П.Г. Агравал, М.А. Турчанін // Порошковая металлургия – 2020. – № 3/4. – С. 120-137. – DOI: <https://doi.org/10.1007/s11106-020-00153-6>

3. Агравал, П. Г., Древаль Л.О., Турчанін М.А., Водоп'янова Г.О. Температурно-концентраційна залежність термодинамічних функцій змішування розплавів Co–Cr–Cu–Fe–Ni // Порошковая металлургия – 2020. – № 11/12. – С. 113-126. – DOI:

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://doi.org/10.1007/s11106-021-00205-5">https://doi.org/10.1007/s11106-021-00205-5</a></p> <p>4. Турчанін М.А., Древаль Л.О., Агравал П.Г., Корсун В.А., Водоп'янова Г.О. Взаємодія компонентів аморфоутворюючих розплавів заліза та нікелю з титаном, цирконієм і гафнієм. I Ентальпії змішування рідких сплавів // Порошкова металургія. – 2021. – № 9/10. – С. 119-129. – DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11106-022-00274-0">https://doi.org/10.1007/s11106-022-00274-0</a>.</p> <p>5. Турчанін М.А., Древаль Л.О., Агравал П.Г., Корсун В.А., Водоп'янова Г.О. Взаємодія компонентів аморфоутворюючих розплавів заліза та нікелю з титаном, цирконієм і гафнієм. 6. Температурно-концентраційна залежність термодинамічних функцій змішування рідких сплавів // Порошкова металургія. – 2021. – № 11/12. – С. 94-104. – DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11106-022-00284-y">https://doi.org/10.1007/s11106-022-00284-y</a>.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) всього опубліковано 12 монографій, в тому числі:</p> <p>1. Турчанін М.А., Агравал П. Г. Термодинамічні властивості розплавів та фазові перетворення в аморфоутворюючій системі Cu–Ni–Ti–Zr–Hf: монографія. Краматорськ: ДДМА. 2018. 268 с. ISBN 978-966-379-834-9.</p> <p>2. Velikanova T., Turchanin M., Agraval P. Ternary Alloys. A Comprehensive Compendium of Evaluated Constitutional Data and Phase Diagrams Vol. 20. Selected Systems</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>for Lead-free Soldering and Brazing Applications. – 2021 / Materials Science International Services GmbH, Stuttgart, Germany. P. 463–502. – ISBN 978-3-932120-13-8.</p> <p>3. Ghosh G., Xiaojing L., Liu S., Du Y., Turchanin M., and Dreval L. Al–Fe–Si (Aluminum–Iron–Silicon) // Ternary Alloys. A Comprehensive Compendium of Evaluated Constitutional Data and Phase Diagrams Vol. 21. Selected Al-Fe-X Ternary Systems for Industrial Applications. – 2022 / Materials Science International Services GmbH, Stuttgart, Germany. – P. 381-436. – ISBN 978-3-932120-51-0.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)</p> <p>Науковий керівник 4 здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня кандидата хімічних наук і науковий консультант 1 здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора хімічних наук, в тому числі:</p> <p>1. Здобувач Водоп'янова Г.О., тема «Термодинамічні закономірності взаємодії компонентів в розплавах аморфоутворюючої системи Cu–Ni–Ti–Hf», 2018 р., дис. канд. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія.</p> <p>2. Здобувач Агравал П.Г., тема «Термодинаміка і фазові перетворення в багатокомпонентних аморфоутворюючих системах перехідних металів», 2021 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>7) участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент 4 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук і 1 дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата хімічних наук:</p> <p>1.Здобувач Роїк О.С., тема «Атомна структура розплавів алюмінію з 3d-металами (Mn, Fe, Co, Ni, Cu) та кремнієм», 2018 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія.</p> <p>2. Здобувач Чиркін А. Д., тема «Процеси термічної деградації високотемпературних металевих матеріалів», 2019 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія.</p> <p>3.Здобувач Корнієнко О.А., тема «Фазові рівноваги в системах оксидів d-елементів IV групи та оксидів лантаноїдів», 2021 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія.</p> <p>4. Здобувач Фартушна Ю.В., тема «Фазові рівноваги, структура і властивості сплавів систем титану і заліза з d-металами, р-елементами і РЗМ», 2021 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія.</p> <p>5. Здобувач Уткін С.В. «Діаграми стану та властивості сплавів систем молибден-залізо-бор і молибден-нікель-бор», 2021 р., дис. канд. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія.</p> <p>Член 2 спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук: постійна спеціалізована вчена рада Д12.105.02 (Донбаська державна машинобудівна академія); постійна спеціалізована вчена рада Д 26.207.02</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

За час роботи в ДДМА здійснював наукове керівництво 13 держбюджетними та 5 кафедральними науковими темами, в тому числі:

1. «Багатокомпонентні розплави для створення високоентропійних сплавів: термодинамічні властивості, фазові рівноваги, фундаментальні принципи розробки» (номер державної реєстрації 0114U003942)
2. «Експериментальні та теоретичні закономірності термодинаміки розплавів багатокомпонентних аморфоутворюючих систем перехідних металів» (номер державної реєстрації 0119U101646);
3. «Нові та перспективні ливарні матеріали та технології для сучасного машинобудування» (номер держреєстрації 0119U103184);
4. «Термодинаміка багатокомпонентних розплавів перехідних металів як наукова основа розробки аморфних сплавів» (номер державної реєстрації 0122U000970).

Член редакційної колегії журналу Powder Metallurgy and Metal Ceramics (Springer Nature, Electronic ISSN 1573-9066, Print ISSN 1068-1302, індексується в Scopus, <https://www.springer.com>)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>om/journal/11106 ).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта</p> <p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,</p> <p>наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>Експерт Національного фонду досліджень України зі спеціальностей: фізична хімія (02.00.04); хімія твердого тіла (02.00.21); матеріалознавство (05.02.01) з 2020 р.</p> <p>Член Секції Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки «Нові речовини і матеріали» з 2018 р.</p> <p>Член Секції «Хімія» Наукової ради Міністерства освіти і науки України з 2015 р.</p> <p>Член Конкурсної комісії НАН України за пріоритетним напрямом «Розроблення нових хімічних речовин і матеріалів та фізико-хімічних процесів їх виробництва для базових галузей</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>економіки та військово-промислового комплексу» бюджетної програми КПКВК 6541230 на 2023-2024 роки.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</p> <p>1.3 2002 р. приймає участь у International Binary Evaluation Program, MSIT, Materials Science International Team (Штутгарт, Німеччина). Програму започатковано у 2001 р., продовжується по теперішній час, <a href="http://www.msiport.com/discover-msi-eureka/information-categories/phase-diagram-evaluations/#c4">http://www.msiport.com/discover-msi-eureka/information-categories/phase-diagram-evaluations/#c4</a>.</p> <p>2. З 2002 р. приймає участь у International Ternary Evaluation Program, MSIT, Materials Science International Team (Штутгарт, Німеччина). Програму започатковано у 2001 р., продовжується по теперішній час, <a href="http://www.msiport.com/discover-msi-eureka/information-categories/phase-diagram-evaluations/#c5">http://www.msiport.com/discover-msi-eureka/information-categories/phase-diagram-evaluations/#c5</a>.</p> <p>3. З 2020 р. як голова Ukrainian Phase Diagrams and Thermodynamics Commission є членом Alloy Phase Diagram International Commission, <a href="http://www.apdic.info">http://www.apdic.info</a>.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій VII Міжнародна науково-технічна конференція Перспективні технології, матеріали й обладнання в ливарному виробництві, 15-18 жовтня 2019,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                |                              |                                                |                                                                                                      |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                              |                                                |                                                                                                      |    |                                                      | <p>Краматорськ, Україна.<br/>VIII Міжнародна науково-технічна конференція Перспективні технології, матеріали й обладнання в ливарному виробництві, 21-24 вересня 2021, Краматорськ, Україна.<br/>IV EastWest Chemistry Conference, October 7–9, 2021, Istanbul, Turkey.<br/>VIIIth International Samsonov Conference “Materials Science of Refractory Compounds” (MSRC-2022), 24-27 may 2022, Kiev, Ukraine.<br/>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 79393 | Коновалова Світлана Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Диплом кандидата наук ДК 018977, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012555, виданий 15.06.2006 | 21 | ОК 16 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії | <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOС, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77.<br/><a href="https://doi.org/10.1134/S1070428018010050">https://doi.org/10.1134/S1070428018010050</a></p> <p>2. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašic P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. 29.<br/><a href="https://doi.org/10.3390/machines6030029">https://doi.org/10.3390/machines6030029</a></p> <p>3. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOС, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686.</p> |

<https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>

4. Lakhtarenko N.V., Konovalova S.O. Oxidation of methyl phenyl sulfide with peroxisolvate of sodium carbonate. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2018, No. 1. P. 37-45. <http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2018/1/Lakhtarenko.pdf>

5. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S., Vasylyuk S., Fedorova O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some N-arylthio-1,4-benzoquinone imines // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238. <https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

6. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // *Питання хімії та хімічної технології*. – 2019. – N 6. – С. 107-112. <https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

7. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // *Russian Journal of Organic Chemistry*. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619. <https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>

8. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802. <https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>

9. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // *Biointerface Research*

in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156. <https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>

10. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

11. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(ароїл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>

12. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250. <https://doi.org/10.15421/082026>

13. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

14. Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

15. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів

// Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81–88. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

16. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

17. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

18. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

19. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{[(толіл(метан)-сульфоніл)окси]іміно}циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімії технології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>

20. Avdeenko A. P.,  
Konovalova S. A.,  
Santalova A. A.  
Synthesis of N,N'-  
Bis(arylsulfanyl)cyclohe-  
xa-2,5-diene-1,4-  
diimines and N,N'-  
(Cyclohexa-2,5-diene-  
1,4-  
diylidene)bis(arenesulfi-  
namides) // Russ J Org  
Chem., 2021. – Vol. 57,  
No. 4. – P. 532–540.  
<https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

21. Авдєєнко А.П.,  
Бакланов О.М.,  
Коновалова С.А.,  
Хмарська Л.О.,  
Бакланова Л.В.  
Інтенсифікація сухої  
мінералізації при  
визначенні свинцю і  
кадмію у харчових  
продуктах. – Питання  
хімії і хім.. технології.  
– 2022. – № 1. С. 3  
16.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-140-1-3-10>

22. Avdeenko A.P.,  
Konovalova S.A.,  
Pirozhenko V.V.,  
Lysenko E.N. Z,E-  
Isomerization of N-(4-  
tolyl)aminocarbonyl-  
1,4-benzoquinone  
monoimines. Voprosy  
Khimii i Khimicheskoi  
Tekhnologii, 2022, No.  
2, pp. 30-37.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-141-2-30-37>

Sokolova K.V.,  
Stavytskyi V.V.,  
Konovalova S.O.,  
Podpletnya O.A.,  
Kovalenko S.I.,  
Avdeenko A.P. Design  
and search for  
prospective diuretics  
(CA II Inhibitors)  
among aroylhydrazones  
of esters quinone oxime  
using in silico and in  
vivo methodology.  
Medicni perspektivi.  
2022, vol. 27, no. 4, pp.  
27-37.  
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.4.271120>

2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір

1. Адукти N-ацил-1,4-  
бензо(нафто)хінонімін  
ів зі спиртами - 4-  
ациламід-4-алкокси-  
2,5-циклогексидіен-1-  
они / Авдєєнко А.П.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Коновалова С.О.<br/>Патент України на<br/>корисну модель №<br/>130252. Заявка від<br/>23.06.2018, опубл.<br/>26.11.2018. Бюл. № 22.<br/><a href="http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=253262">http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=253262</a></p> <p>2. Авдеєнко А.П.,<br/>Холмовой Ю.П.,<br/>Коновалова С.О.,<br/>Юсіна Г.Л. Спосіб<br/>вимірювання окисно-<br/>відновних потенціалів<br/>N-заміщених п-<br/>хінонімінів. Патент<br/>України на корисну<br/>модель № 142060.<br/>Заявка від 21.12.2019.<br/>Опубл. 12.05.2020.<br/>Бюл. № 9.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332</a></p> <p>3. Авдеєнко А.П.,<br/>Санталова Г.О.,<br/>Коновалова С.О.,<br/>Марченко І.Л. 2,5-<br/>Диметилциклогекса-<br/>2,5-дієн-1,4-діон-S-<br/>(етоксікарбонотіол)ті<br/>ооксим] та 2,6-<br/>диметилциклогекса-<br/>2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-<br/>(етоксікарбонотіол)ті<br/>ооксим]. Патент<br/>України на корисну<br/>модель № 142249.<br/>Заявка від 21.12.2019.<br/>Опубл. 25.05.2020.<br/>Бюл. № 10.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674</a></p> <p>4. Коновалова С.О.,<br/>Авдеєнко А.П.,<br/>Холмовой Ю.П.,<br/>Юсіна Г.Л. N-(4-<br/>Оксоциклогекса-2,5-<br/>дієн-1-іліден)-3-<br/>фенілпроп-2-єнамід<br/>та N-(4-<br/>гідроксифеніл)-3-<br/>фенілпроп-2-єнамід.<br/>Патент України на<br/>корисну модель №<br/>142062. Заявка від<br/>21.12.2019. Опубл.<br/>12.05.2020. Бюл. № 9.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386</a></p> <p>5. Коновалова С.О.,<br/>Авдеєнко А.П.,<br/>Холмовой Ю.П.,<br/>Юсіна Г.Л. N-(4-<br/>Оксоциклогекса-2,5-<br/>дієн-1-іліден)-2-<br/>феноксіацетамід та N-<br/>(4-гідроксифеніл)-2-<br/>феноксіацетамід.<br/>Патент України на<br/>корисну модель №<br/>142061. Заявка від<br/>21.12.2019. Опубл.<br/>12.05.2020. Бюл. № 9.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>6. Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878</a></p> <p>7. Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензimidazol{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими]. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879</a></p> <p>8. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276</a></p> <p>9. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22.<br/> <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004</a></p> <p>Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Лабораторний практикум з фізичної хімії: посібник до лабораторних робіт для студентів техн. спеціальностей / С. О. Коновалова, І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-0. Затверджено на засіданні вченої ради ДДМА. Протокол № 6 від 30.01.2020.</p> <p>2. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протипракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3</p> <p>3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 pp. ISBN 978-86-6075-065-7 (3,2 друк. арк.)</p> <p>4. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.

Монография в рейтинге SENSE

5. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.

6. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1.

7. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Engineering (FITI), 2020, pp.277–332. ISBN 978-86-6075-070-1.</p> <p>8. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Просяник О.В. пара-Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978-966-379-998-8</p> <p>Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. пара-Хіноніміни. Том 2. Активований стерично напружений зв'язок. Монографія. Краматорськ : ДДМА, 2022. – 424 с. ISBN 978-617-7889-28-0</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Фізична хімія та аналітичний контроль металургійного виробництва: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів металургійних спеціальностей денної форми навчання / Коновалова С. О., Марченко І. Л.. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 140 с.</p> <p>2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорона праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549</a></p> <p>3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ПТМ» в системі Moodle «Платформа</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/> <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=24">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=24</a></p> <p>4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/> <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562</a></p> <p>5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для технічних спеціальностей заочної форми навчання в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/> <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1110">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1110</a></p> <p>6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/> <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547</a></p> <p>7. Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії: методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Коновалова С. О. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 80 с.</p> <p>8. Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Коновалова С. О. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 80 с.</p> <p>9. Обробка результатів експерименту: стислий конспект</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / уклад. С. О. Коновалова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 107 с.</p> <p>10. Обробка результатів експерименту: методичні вказівки до самостійної та лабораторних робіт для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / уклад. С. О. Коновалова, О. А. Голіченко. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 89 с.</p> <p>11. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р. <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1412">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1412</a></p> <p>12. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Обробка результатів експерименту» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2022 р. <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1778">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1778</a></p> <p>13. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Якість і безпека харчових продуктів» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2023 р. <a href="https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2113">https://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2113</a></p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)<br/>Лисенко О.М. Синтез полі- та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-бензохінонмоноімінів : дис. ... канд. хім. наук : 02.00.03 : захищена 12.11.20 : затв. 09.02.21 (Наказ МОН № 157 від 09.02.2021 р.). – Дніпро, 2020. – 205 с. <a href="https://udhtu.edu.ua/d-08-078-03">https://udhtu.edu.ua/d-08-078-03</a> <a href="https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Avtoreferat_Lysenko.pdf">https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Avtoreferat_Lysenko.pdf</a></p> <p>7) участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад<br/>Офіційний опонент дисертаційної роботи: Чертихіна Ю. А. «Інверсія атома нітрогену в похідних амоніаку та формальдміну» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія. Спеціалізована рада ДФ 08.078.005. Захист 20 квітня 2021 р., м. Дніпро. Наказ про призначення опонента <a href="https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Nakaz-MON-pro-utvorennya-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady.pdf">https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Nakaz-MON-pro-utvorennya-spetsializovanoyi-vchenoyi-rady.pdf</a><br/>Відгук офіційного опонента Коновалової С.О. <a href="https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/vidguk-oficijnogo-oponenta-konovalovoi%CC%88-s.o..pdf">https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/vidguk-oficijnogo-oponenta-konovalovoi%CC%88-s.o..pdf</a></p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Відповідальний виконавець 8 наукових тем, зокрема:</p> <p>1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020). Реєстраційний номер 0112U006709.</p> <p>2. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 - 31.12.2021) Реєстраційний номер 0119U000243.</p> <p>3. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). Реєстраційний номер 0120U103997.</p> <p>4. Д-02-2022 Дизайн та модифікація N-заміщених-1,4-хінонімінів: спрямований синтез, дослідження біоактивності методами <i>in silico</i>, <i>in vitro</i>, <i>in vivo</i> (01.01.2022 – теперішній час). Реєстраційний номер 0122U000969</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдєєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113. <a href="http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf">http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf</a></p> <p>2. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдєєнко А.П. Синтез</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf</a>                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. –С. 11–13.                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Авдєєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. — Краматорськ: ДДМА, 2019. — С. 8. <a href="http://www.dgma.doneetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html">http://www.dgma.doneetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html</a>               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01. <a href="https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf">https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf</a> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Авдєєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

хінонімінів.  
Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк – 2019. – С. Д-44.  
[https://drive.google.com/file/d/1cAInNS\\_6h0vxydfwEokMTT2B2Sss4\\_XP/view](https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6h0vxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view)

7. Плотніченко К.К., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.  
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

8. Мірошніченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.  
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

9. Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.

10. Санталова А.А., Авдеєнко А.П., Коновалова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей ІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.</p> <p>11. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л, Менафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Актуальність дисципліни «Охорона праці в машинобудівній академії». Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22.<br/> <a href="http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf">http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf</a></p> <p>12. Якименко І.Ю., Соколова К.В., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Авдєєнко А.П. Синтез і сечогінні властивості ароїлгідразонів 1,4-бензохіноноксиму та О-проїлестерів 1,4-бензохіноноксиму. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозиум з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.50.

13. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Баранович Д.Б., Комаровська-Порохнявець О.З., Лубенець В.І. Синтез і біоактивність солей п-хінонмоно- і діоксинів. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.51.

14. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Дончак В.А., Панченко Ю.В. Похідні індолу на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.58.  
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2021/25005/importantdoc/bookofabstract7-8122021.pdf>

Дончак В.А., Лапіна А.М., Панченко Ю.В., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Особливості технології виробництва сичужного ферменту. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.123.  
<https://science.lpnu.ua>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | /sites/default/files/attachments/2021/25005/importantdoc/bookofabstract7-8122021.pdf<br>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)<br>Участь у журі обласних олімпіад з хімії<br>Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Хімія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія. 2018 р.<br>Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018-2019 навчальному році, секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.<br>Науковий керівник школярки Щербакова Аліна Юріївна. Тема «Синтез гетероциклічних сполук на основі похідних сечовини та прогнозування їх біологічної активності». 1 місце II етапу Всеукраїнського |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                          |                              |                                                |                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                              |                                                |                                                                                                      |    | <p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році. М. Покровськ Донецької обл., 2020 рік.<br/> <a href="http://www.man.dn.ua/images/documents/01_01_2020/NAKAZ_85_DONODA.pdf">http://www.man.dn.ua/images/documents/01_01_2020/NAKAZ_85_DONODA.pdf</a><br/> <a href="https://jasu2020.com/innovation-details.php?id=631&amp;major_id=59&amp;major_name=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F">https://jasu2020.com/innovation-details.php?id=631&amp;major_id=59&amp;major_name=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F</a><br/> 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді<br/> Голова комісії з питань охорони праці при профспілковому комітеті первинної профспілкової організації ДДМА (з 2006 року по теперішній час).<br/> Досвід практичної роботи за спеціальністю – 6 років.<br/> 07.1990 – 06.1993: Інженер-хімік центральної заводської лабораторії заводу «Диффузонт», м. Орел<br/> 10.1993 – 05.1996: Врач-лаборант хімічної лабораторії Мценського Центру Держсанепіднагляду, м. Мценськ Орловської обл.<br/> 07.1998 – 11.1998: Інженер 3 категорії кафедри хімії та ОП, Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Донецької обл.<br/> Кількість досягнень - 10 (пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15, 20)</p> |
| 2806 | Марченко Інна Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 024599, виданий 14.04.2011 | 23 | <p>ОК 14 Колоїдна хімія</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір<br/> 1. Авдєєнко А.П., Санталова Г.О.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Коновалова С.О.,<br/>Марченко І.Л. 2,5-<br/>Диметилциклогекса-<br/>2,5-діен-1,4-діон-S-<br/>(етоксікарбонотіол)ті<br/>ооксим] та 2,6-<br/>диметилциклогекса-<br/>2,5-діен-1,4-діон-4-[S-<br/>(етоксікарбонотіол)ті<br/>ооксим]. Патент<br/>України на корисну<br/>модель № 142249.<br/>Заявка від 21.12.2019.<br/>Опубл. 25.05.2020.<br/>Бюл. № 10.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674</a></p> <p>2. Авдеєнко А.П.,<br/>Марченко І.Л.,<br/>Менафова Ю.В.,<br/>Юсіна Г.Л. Спосіб<br/>отримання естерів 1,4-<br/>бензохінонмоноооксими<br/>в. Патент України на<br/>корисну модель №<br/>143808. Заявка №<br/>202001791 від<br/>16.03.2020. Опубл.<br/>10.08.2020. Бюл. №<br/>15.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332</a></p> <p>3. Авдеєнко А.П.,<br/>Юсіна Г.Л., Марченко<br/>І.Л., Менафова Ю.В.<br/>N-<br/>трифторметилсульфо<br/>ніл-1,4-<br/>бензохінонмоноіміни.<br/>Патент України на<br/>корисну модель №<br/>143809. Заявка №<br/>202001792 від<br/>16.03.2020. Опубл.<br/>10.08.2020. Бюл. №<br/>15.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415</a></p> <p>4. Авдеєнко А.П.,<br/>Марченко І.Л.,<br/>Коновалова С.О.,<br/>Юсіна Г.Л. Спосіб<br/>отримання біс-естерів<br/>1,4-<br/>бензохінондіоксимів.<br/>Патент України на<br/>корисну модель №<br/>145139. Заявка від<br/>01.06.2020. Опубл.<br/>25.11.2020. Бюл. № 22.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276</a></p> <p>5. Авдеєнко А.П.,<br/>Юсіна Г.Л., Марченко<br/>І.Л., Менафова Ю.В.<br/>N-<br/>трифторметилсульфо<br/>ніл-1,4-амінофеноли.<br/>Патент України на<br/>корисну модель №<br/>145140. Заявка №<br/>202003291 від<br/>01.06.2020. Опубл.<br/>25.11.2020. Бюл. № 22.<br/><a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>6. Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель №146736. Заявка № 202003036. від 21.05.2020. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11 <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Лабораторний практикум з фізичної хімії: посібник до лабораторних робіт для студентів техн. спеціальностей / С. О. Коновалова, І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 139 с. – ISBN 978-966-379-922-0</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Фізична хімія та аналітичний контроль металургійного виробництва: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів металургійних спеціальностей денної форми навчання / Коновалова С. О., Марченко І. Л. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 140 с.</p> <p>2. Охорона праці в галузі : конспект лекцій для студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності 102<br/>«Хімія» / уклад. : І. Л. Марченко, Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 127 с.</p> <p>3. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист»: методичні вказівки для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. : І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 51 с.</p> <p>4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Безпека життєдіяльності та основи здорового способу життя» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р.<br/><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=539">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=539</a></p> <p>5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ОМТ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=575">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=575</a></p> <p>6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності КДіМППМ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1462">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1462</a></p> <p>7. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ХХП» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=986">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=986</a></p> <p>8. Комплект методичного</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності МО» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/> <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=572">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=572</a></p> <p>9. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р.<br/> <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1713">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1713</a></p> <p>10. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Фізична хімія» для спеціальності ХХП в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р.<br/> <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=987">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=987</a></p> <p>11. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Колоїдна хімія» для спеціальності ХХП в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р.<br/> <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1777">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1777</a></p> <p>12. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Хімія молекулярної кухні» для спеціальності ХХП в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р.<br/> <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2115">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2115</a></p> <p>13. Колоїдна хімія: Конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» / укладач І. Л. Марченко – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 136 с.</p> <p>14. Хімія молекулярної кухні: Скорочений конспект лекцій для студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності 102 «Хімія» / укладач І. Л. Марченко – Краматорськ : ДДМА, 2022. - 80с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) - Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №36 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р.</p> <p>- Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р.</p> <p>- Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №83 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 21.01.2021 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій</p> <p>1. Марченко І.Л. Використання платформи дистанційного навчання MOODLE в організації заочно-дистанційного навчального процесу. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 41. – 816 с. <a href="https://confscientific.ebnode.com.ua/_files/200000263-3b7a23c83d/%2041-6.pdf">https://confscientific.ebnode.com.ua/_files/200000263-3b7a23c83d/%2041-6.pdf</a>.</p> <p>2. Марченко І.Л. Викладання фізичної хімії в ВНЗ з точки зору сучасної освітньої технології. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2019 Pp.581-585. <a href="http://sci-conf.com.ua">http://sci-conf.com.ua</a></p> <p>3. Авдеенко А.П., Марченко І.Л. Взаимодействие N-(N-арилсульфонил-бензимидаил)-2,3,5,6-тетрахлор-1,4-бензо-хинониминов с арилсульфиновыми кислотами. Priority directions of science development. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2020. Pp. 127-128. <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/priority-directions-of-science-development_3-4.02.2020.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/priority-directions-of-science-development_3-4.02.2020.pdf</a></p> <p>4. Марченко І.Л., Бармак А.С. Визначення вмісту вітамінів А і Е в різних рослинних оліях. Eurasian scientific congress. Abstracts of the 11th International scientific and practical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 170-172.  
[https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/EURASIAN-SCIENTIFIC-CONGRESS\\_1-3.11.20.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/EURASIAN-SCIENTIFIC-CONGRESS_1-3.11.20.pdf)

5. Авдеенко А.П., Марченко И.Л., Бородин Я. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. The 7th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development (March 21-23, 2021) SPC – Sciconf.com.ua, Kyiv, Ukraine. 2021. 1220 p. ISBN 978-966-8219-84-9.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-21-23.03.21.pdf>

6. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л, Менафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Актуальність дисципліни «Охорона праці в машинобудівній академії». Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22.  
[http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA\\_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf](http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>7. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину кристалічного з водорості, що вегетує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.134</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Участь у журі обласних олімпіад з хімії</p> <p>Накази обласного департаменту освіти та науки:</p> <p>- Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;</p> <p>- Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році".</p> <p>Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Наказ ДОДАДОН №1/163-23-ОД від 04-01-2023 Кількість досягнень - 6 (пп. 2, 3, 4, 9, 12, 15) |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                           | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН        | Методи навчання                                                  | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПРН-28 Вміти аналізувати та використовувати державні нормативні документи для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів, створення рівноправного і справедливого освітнього середовища.</i> | <input type="checkbox"/>                                                                   | ОК 4 Філософія                                             | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації   | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                        |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 3 Історія України та української культури               | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації   | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                        |
| <i>ПРН-26 Знати та вміти використовувати основні підходи та методи аналізу хімічного складу харчових продуктів, харчових та біологічно-активних добавок.</i>                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                            |                                                                  | оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| <i>ПРН-30 Вміти організовувати співпрацю учнів, контролювати й об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення, ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях.</i> | <input type="checkbox"/>            | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| <i>ПРН-23 Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.</i>                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 1 Іноземна мова                                         | Практичні заняття, самостійна робота, консультації               | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)         | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації   | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота,                                                        |

|                                                                                                                |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |   |                                                            |                                                                             | підсумковий контроль (залік).                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
| ПРН-25<br>Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності. | ☒ | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                |   | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                |   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль                                     |

|                                                                                                                                                 |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |   |                                                            |                                                                             | (екзамен).                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 9 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ПРН-24 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних. | ☒ | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                 |   | ОК 7 Інформатика                                           | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота,                                                          |

|                                                                                                                                     |   |                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |   |                                                      |                                                                | підсумковий контроль (залік).                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     |   | ОК 1 Іноземна мова                                   | Практичні заняття, самостійна робота, консультації             | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
|                                                                                                                                     |   | ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)   | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
|                                                                                                                                     |   | ОК 6 Вища математика                                 | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                 |
|                                                                                                                                     |   | ОК 16 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                     |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"             | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                     |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ПРН-22<br>Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами. | ☒ | ОК 1 Іноземна мова                                   | Практичні заняття, самостійна робота, консультації             | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
|                                                                                                                                     |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"             | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                     |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                     |   | ОК 24 Виробнича практика                             | Лабораторні заняття, самостійна робота,                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення                                                                                                                                             |

|                                                                                              |   |                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |   |                                                            | консультації                                                     | звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                                          |
|                                                                                              |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                              |   | ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)         | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації   | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
| ПРН-21<br>Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури. | ☒ | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                              |   | ОК 16 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії       | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                              |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                              |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                              |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                              |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                              |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                              |   | ОК 1 Іноземна мова                                         | Практичні заняття, самостійна робота, консультації               | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
|                                                                                              |   |                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                              |   |                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |   | ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
|                                                                                                              |   | ОК 10 Неорганічна хімія                            | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                              |   | ОК 11 Аналітична хімія                             | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                              |   | ОК 12 Фізична хімія                                | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                              |   | ОК 13 Органічна хімія                              | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                              |   | ОК 14 Колоїдна хімія                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                              |   | ОК 15 Харчова хімія                                | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                              |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії            | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
| ПРН-20<br>Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії. | ☒ | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"           | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                              |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                 | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                              |   | ОК 24 Виробнича практика                           | Лабораторні заняття, самостійна робота,                                     | Бали за змістовне наповнення, оформлення                                                                                                                                             |

|                                                                  |                                     |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                     |                                                            | консультації                                                                | звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                        |
|                                                                  |                                     | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                           |
|                                                                  |                                     | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).          |
|                                                                  |                                     | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).        |
|                                                                  |                                     | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).        |
|                                                                  |                                     | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен). |
|                                                                  |                                     | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен). |
|                                                                  |                                     | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).        |
|                                                                  |                                     | ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен). |
|                                                                  |                                     | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                            |
|                                                                  |                                     | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                            |
| ПРН-19<br>Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 8 Фізика                                                | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота,                                        |

базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.

|                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                             | підсумковий контроль (залік, екзамен).                                                                                                                                               |
| ОК 10 Неорганічна хімія                              | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 11 Аналітична хімія                               | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 12 Фізична хімія                                  | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 13 Органічна хімія                                | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 14 Колоїдна хімія                                 | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
| ОК 15 Харчова хімія                                  | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 16 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
| ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії              | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
| ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
| ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"             | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ОК 23 Навчально-виробнича практика                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно                                                                             |

|                                                                                                      |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |   |                                                            |                                                                             | методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                                                                                                          |
|                                                                                                      |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                      |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                      |   | ОК 7 Інформатика                                           | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                      |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ПРН-18<br>Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії. | ☒ | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                      |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                      |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                      |   | ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                      |   | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                      |   | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |

|                                                                                                                                                        |                                     |                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 13 Органічна хімія                   | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 14 Колоїдна хімія                    | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 15 Харчова хімія                     | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 17 Хімія харчових добавок            | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 23 Навчально-виробнича практика      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ПРН-17<br>Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 11 Аналітична хімія                  | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 14 Колоїдна хімія                    | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 15 Харчова хімія                     | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                        |                                     | ОК 17 Хімія харчових добавок            | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |

|                                                                                                                                                                                                 |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ПРН-16 Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів. | ☒ | ОК 6 Вища математика                                       | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                 |
|                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 7 Інформатика                                           | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                                                                                 |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |   |                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |   | ОК 16 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії        | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                              |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                              |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                          | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                              |   | ОК 24 Виробнича практика                                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                              |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзаме́н зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
| ПРН-5 Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин. | ☒ | ОК 14 Колоїдна хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                              |   | ОК 15 Харчова хімія                                         | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                              |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                          | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                              |   | ОК 24 Виробнича практика                                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                              |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                                | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |

|                                                                                                                                                                   |                          |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамen).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 21 Навчальна практика, ознайомча                        | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамen).                          |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                   |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                   |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                   |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ПРН-27 Вміти проводити оцінку сучасних процесів та проблем соціально-політичного життя держави з точки зору історичних подій та геополітичного становища України. | <input type="checkbox"/> | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамen).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                   |                          | ОК 3 Історія України та української культури               | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт,                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                            |                                                                | контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 4 Філософія                                             | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                        |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| <i>ПРН-29 Вміти переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів з використанням освітніх технологій.</i> | <input type="checkbox"/>            | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
| <i>ПРН-2 Розуміти основи математики на рівні, достатньому для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</i>                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 21 Навчальна практика, ознайомча                        | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації           | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                     |                                     | ОК 18 Вступ до освітнього процесу                          | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), контроль самостійної                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                           |   |                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |   |                                                            |                                                                  | роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 16 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії       | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                          |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 6 Вища математика                                       | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації   | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                 |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ПРН-15<br>Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних. | ☒ | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій                                                     |

|                                                                                                                         |   |                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |   |                                          |                                                                             | та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                                                                                                                                  |
|                                                                                                                         |   | ОК 24 Виробнича практика                 | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                         |   | ОК 13 Органічна хімія                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                         |   | ОК 12 Фізична хімія                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                         |   | ОК 11 Аналітична хімія                   | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                         |   | ОК 10 Неорганічна хімія                  | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                         |   | ОК 6 Вища математика                     | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                 |
|                                                                                                                         |   | ОК 7 Інформатика                         | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                         |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика       | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ПРН-8 Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади. | ☒ | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху" | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                         |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика       | Лабораторні заняття, самостійна робота,                                     | Бали за змістовне наповнення, оформлення                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | консультації                                                                | звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                                          |
| ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
| ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
| ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
| ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 6 Вища математика                                       | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                 |
| ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота,              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт,                                                                                                          |

|                                                                                                                         |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |   |                                                            | консультації                                                                | контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                                                                                               |
|                                                                                                                         |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                         |   | ОК 8 Фізика                                                | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ПРН-14<br>Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей. | ☒ | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                         |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                         |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                         |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                         |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                         |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                         |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт,                                                                                                          |

|                                                                                                                                    |   |                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |   |                                          |                                                                             | контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                                                                                                        |
|                                                                                                                                    |   | ОК 13 Органічна хімія                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                    |   | ОК 12 Фізична хімія                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                    |   | ОК 11 Аналітична хімія                   | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                    |   | ОК 10 Неорганічна хімія                  | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ПРН-9 Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів. | ☒ | ОК 17 Хімія харчових добавок             | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                    |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії  | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                    |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                    |   | ОК 21 Навчальна практика, ознайомча      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                    |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху" | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                    |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика       | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                    |   |                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                       |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 6 Вища математика                                       | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                 |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ПРН-6 Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх | ☒ | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                       |   | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота,              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт,                                                                                                          |

|         |                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основі. |                                          | консультації                                                                | контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                                                                                               |
|         | ОК 11 Аналітична хімія                   | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|         | ОК 12 Фізична хімія                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|         | ОК 13 Органічна хімія                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|         | ОК 14 Колоїдна хімія                     | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|         | ОК 17 Хімія харчових добавок             | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|         | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії  | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
|         | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
|         | ОК 21 Навчальна практика, ознайомча      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|         | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху" | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|         | ОК 24 Виробнича практика                 | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|         |                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамen).                                                                                                             |
|                                                                                                                |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ПРН-10<br>Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань. | ☒ | ОК 6 Вища математика                                       | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                 |
|                                                                                                                |   | ОК 8 Фізика                                                | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                   |
|                                                                                                                |   | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамen).                          |
|                                                                                                                |   | ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                   |
|                                                                                                                |   | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                   |
|                                                                                                                |   | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамen).                   |
|                                                                                                                |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                |   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамen).                          |
|                                                                                                                |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |

|                                                                                      |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                      |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                      |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                      |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                      |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                      |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ПРН-4 Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики. | ☒ | ОК 10 Неорганічна хімія                                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                      |   | ОК 12 Фізична хімія                                        | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                      |   | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                      |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                      |   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної                                                                                     |

|                                                        |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |   |                                                            |                                                                             | роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                                           |
|                                                        |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                        |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
|                                                        |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
|                                                        |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                        |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                        |   | ОК 8 Фізика                                                | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                        |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                        |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                        |   | ОК 21 Навчальна практика, ознайомча                        | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                        |   | ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ПРН-11 Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, | ☒ | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної                                                                                     |

|                                                                                                                         |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах. |   |                                                            |                                                                             | роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                                                                                                                             |
|                                                                                                                         |   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                         |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                         |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         |   | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                         |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                         |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                         |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
| ПРН-7 Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку.           | ☒ | ОК 8 Фізика                                                | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                         |   | ОК 6 Вища математика                                       | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист індивідуальних робіт, контроль самостійної                                                                                   |

|                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                             | роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                                                                                                                    |
| ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
| ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
| ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
| ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 11 Аналітична хімія                                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття,                                 | Поточне усне і письмове опитування (тестування),                                                                                                                                     |

|                                                      |   |                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |   |                                         | самостійна робота, консультації                                             | захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                                                  |
|                                                      |   | ОК 12 Фізична хімія                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен). |
|                                                      |   | ОК 10 Неорганічна хімія                 | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).        |
| ПРН-3 Описувати хімічні дані у символічному вигляді. | ☒ | ОК 15 Харчова хімія                     | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).        |
|                                                      |   | ОК 10 Неорганічна хімія                 | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).        |
|                                                      |   | ОК 11 Аналітична хімія                  | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен). |
|                                                      |   | ОК 12 Фізична хімія                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен). |
|                                                      |   | ОК 13 Органічна хімія                   | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен). |
|                                                      |   | ОК 14 Колоїдна хімія                    | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).          |
|                                                      |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                             |
|                                                      |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                             |
|                                                      |   | ОК 21 Навчальна практика, ознайомча     | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |                                                                  | відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ПРН-1 Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії. | ☒ | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                  | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації             | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 9 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт,                                                                                                          |

|                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                             | контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                      |
| ОК 10 Неорганічна хімія                 | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 11 Аналітична хімія                  | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 13 Органічна хімія                   | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
| ОК 14 Колоїдна хімія                    | Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
| ОК 15 Харчова хімія                     | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 17 Хімія харчових добавок            | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
| ОК 18 Вступ до освітнього процесу       | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації              | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
| ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
| ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи                                                                                                                                                               |
| ОК 21 Навчальна практика, ознайомча     | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
| ОК 12 Фізична хімія                     | Лекційні, лабораторні та практичні заняття,                                 | Поточне усне і письмове опитування (тестування),                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                   |   |                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |   |                                          | самостійна робота, консультації                                             | захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                                                                    |
| <p><i>ПРН-13</i><br/> Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.</p> | ☒ | ОК 10 Неорганічна хімія                  | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                   |   | ОК 11 Аналітична хімія                   | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                   |   | ОК 12 Фізична хімія                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                   |   | ОК 13 Органічна хімія                    | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                   |   | ОК 14 Колоїдна хімія                     | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                   |   | ОК 15 Харчова хімія                      | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                   |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                   |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії  | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                   |   | ОК 17 Хімія харчових добавок             | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                   |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху" | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                   |   | ОК 23 Навчально-                         | Лабораторні заняття,                                                        | Бали за змістовне                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                               |   |                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |   | виробнича практика                                         | самостійна робота, консультації                                             | наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування                   |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 24 Виробнича практика                                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 25 Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності | Самостійна робота, консультації                                             | Усне і письмове опитування (тестування), підсумковий контроль (екзамен).                                                                                                             |
| <p><i>ПРН-12 Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групи взаємоперетворення та формування зв'язку карбон-карбон, карбон-гетероатом.</i></p> | ☒ | ОК 23 Навчально-виробнича практика                         | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 13 Органічна хімія                                      | Лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік, екзамен).                   |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 14 Колоїдна хімія                                       | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).                            |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 15 Харчова хімія                                        | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 17 Хімія харчових добавок                               | Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації            | Поточне усне і письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).                          |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 19 Курсова робота з Органічної хімії                    | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 22 Навчальна практика "Вступ до фаху"                   | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 20 Курсова робота з Харчової хімії                      | Лабораторні заняття, самостійна робота, консультації                        | Захист курсової роботи.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                               |   | ОК 24 Виробнича                                            | Лабораторні заняття,                                                        | Бали за змістовне                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | практика                                                            | самостійна робота,<br>консультації | наповнення, оформлення<br>звіту з практики у<br>відповідності до критеріїв<br>оцінювання згідно<br>методичних рекомендацій<br>та підсумковий контроль у<br>вигляді усного опитування |
|  |  | ОК 25 Комплексний<br>кваліфікаційний<br>екзамен зі<br>спеціальності | Самостійна робота,<br>консультації | Усне і письмове опитування<br>(тестування), підсумковий<br>контроль (екзамен).                                                                                                       |